

Додаток до силлабусу з дисципліни

"Філософія та основи психології"

Витяг

з протоколу № 1 засідання кафедри українознавства та соціальних наук
від 12.08. 2022року
щодо змін у годинах самостійної роботи студентів

Затвердити наступні зміни :

1. Перенести з ЗМ-Л1 по 1 аудиторній годині лекційних занять з тем 2,4 та 2 год. з теми 8 – на самостійну роботу студентів.
2. Перенести з ЗМ-Л2 по 1 аудиторній годині лекційних занять з тем 3,5 та 2 год. з теми 8 – на самостійну роботу студентів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-Л1	Філософія: етапи розвитку, проблеми та роль у суспільстві		
	Тема 1. Поняття філософії, її зміст і призначення. Філософія і світогляд. Історичні форми світогляду (порівняти філософію з наукою, релігією, мистецтвом та іншими формами суспільної свідомості). Філософія і міфологія. Протофілософія. Генезис філософії. Поняття філософії, її структура і функції. Основне питання філософії і його сучасне рішення.	2	2
	Тема 2. Антична філософія: основні проблеми та ідеї. Особливості та періодизація античної філософії. Досократівський період. Проблема першооснови і натурфілософські ідеї. Демокріт і філософія атомізму. Софісти, їх позитивна і негативна роль у розвитку філософського знання. Етичне вчення і філософський метод Сократа. Філософська система ідеалізму Платона. Філософська і наукова картина світу Аристотеля. Проблема пошуків щастя: епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм, кінізм..	1	4
	Тема 3. Філософія середніх віків. Основні риси та етапи середньовічної філософії. Патристика: Августин Блаженний. Схоластика: Фома Аквінський. Суперечка про універсалії: номіналізм та реалізм. Основні напрямки та проблеми філософії епохи Відродження.	2	3
	Тема 4. Філософія нового часу (XVII ст.) І філософія епохи просвітництва. Основні проблеми і напрямки цього періоду. Рационалізм і його представники. Емпіризм і його представники. Філософія епохи Просвітництва: специфіка і напрямки.	1	4
	Тема 5. Основні проблеми та ідеї німецької класичної філософії. Німецька класична філософія як єдиний культурний феномен. Загальні риси, специфіка та основні представники. Філософія І. Канта: революція в гносеології, антиномії як форма діалектики, поняття категоричного імперативу. Філософська система і діалектичний метод Г.В.Ф. Гегеля. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха. Історична філософія К. Маркса. Проблема відчуження.	2	4
	Тема 6. Західноєвропейська філософія XVII-XVIII ст. Загальна характеристика розвитку філософської думки Нового		

	часу. Філософське вчення Ф. Бекона. Основні положення раціоналістичної філософії Р. Декарта. Філософські вчення Т. Гоббса і Дж. Локка. Філософія Б. Спінози. Монадологія і теорія пізнання Г. Лейбніца. Суб'єктивний ідеалізм Дж. Берклі і агностицизм Д. Юма. Французький матеріалізм XVIII століття. Тема 7. Посткласична західна філософія кінця XIX-XX ст. Головні риси та напрямки посткласической філософії. Філософія життя: А. Шопенгауер. Ф.Ніцше, А.Бергсон. Основні філософські напрямки XX ст .: позитивізм, екзистенціалізм, герменевтика. Тема 8. Українська філософія. Історичні джерела формування української філософської думки. Докласична доба української філософії. Класична доба української філософії. Філософія Григорія Сковороди. Філософія українського романтизму. Українська академічна філософія. Розвиток української філософії XIX-XX ст.	1	2
		2	4
		0	6
ЗМ-Л2	Блок "Психологія"		
	Тема 1. Предмет психології. Методи психологічної науки.	2	3
	Тема 2. Склад і структура особистості. Соціальні групи.	1	3
	Тема 3. Психологічний аналіз діяльності.	1	3
	Тема 4. Мова і мовлення як засіб спілкування.	1	2
	Тема 5. Пізнавальні психічні процеси.	2	3
	Тема 6. Роль уяви і пам'яті у психічному житті людини.	2	2
	Тема 7. Емоційна сфера особистості.	2	3
	Тема 8. Індивідуально-психологічні властивості особистості.	0	5
Разом:		22	53

Консультації:

Викладач: Краснянська Н.Д.
Дні тижня: середа (11.00-12.00)
Аудиторія 610 (НЛК № 2)

Викладач: Невейкіна Галина Іванівна.
Дні тижня: середа (14.30-15.30), п'ятниця (14.30-15.30).
Аудиторія 611 (НЛК №2).

2.2 Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
ЗМ-ПІ1	Предмет філософії. Історія світової та вітчизняної філософської думки		
	Семінарське заняття № 1 Предмет філософії. Світогляд. Історичні типи світогляду (міфологія, релігія). Філософія як світогляд. Філософія і наука. Основні розділи та напрями філософії. Функції філософії.	1	3
	Семінарське заняття № 2. Філософія Стародавньої Греції Досократична філософія: Мілетська школа; Піфагорійська школа; Геракліт Ефеський; Елейська школа; Атомісти. Давньогрецька філософія класичного періоду: Сократ; Платон; Аристотель.	2	3
	Семінарське заняття № 3. Філософія Середньовіччя та Відродження. Основні принципи філософії Середньовіччя. Основні етапи розвитку середньовічної філософії (апологетика, патристика, схоластика). Основні особливості філософії доби Відродження. Натурфілософія доби Відродження. Гуманізм, ренесансний неоплатонізм, утопічна філософія.	2	4
	Семінарське заняття № 4. Класична німецька філософія. Філософія І. Канта. Філософія Фіхте (науковчення). Філософія Г. Гегеля (абсолютний ідеалізм, діалектика). Філософія Шеллінга. Філософія Фейєрбаха (антропологічний матеріалізм).	2	3
	Семінарське заняття № 5. Філософія нового часу (XVII ст.) і філософія епохи просвітництва. Основні проблеми і напрями цього періоду. Раціоналізм і його представники. Емпіризм і його представники. Філософія епохи Просвітництва: специфіка і напрями.	2	3
	Семінарське заняття №6. Західноєвропейська філософія XVII-XVIII ст. Загальна характеристика розвитку філософської думки Нового часу. Філософське вчення Ф. Бекона. Основні положення раціоналістичної філософії Р. Декарта. Філософські вчення Т. Гоббса і Дж. Локка. Філософія Б. Спінози. Монадологія і теорія пізнання Г. Лейбніца. Суб'єктивний ідеалізм Дж. Берклі і агностицизм	2	4

	Д. Юма. Французький матеріалізм XVIII століття. Семінарське заняття № 7. Посткласична західна філософія кінця XIX-XX ст. Головні риси та напрямки посткласической філософії. Філософія життя: А. Шопенгауер. Ф.Ніцше, А.Бергсон. Основні філософські напрямки XX ст .: позитивізм, екзистенціалізм, герменевтика. Семінарське заняття № 8. Українська філософія. Історичні джерела формування української філософської думки. Докласична доба української філософії. Класична доба української філософії. Філософія Григорія Сковороди. Філософія українського романтизму. Українська академічна філософія. Розвиток української філософії XIX-XX ст.	2	3
		2	4
ЗМ-П2	Семінарське заняття № 1. Предмет психології. Методи психологічної науки. 1.Принципи психологічної науки. Предмет психології та її завдання. 2.Місце психології в системі наук. Основні галузі психологічних знань. 3.Зв'язок психології з іншими науками. 4. Основні напрями в сучасній психології. 5. Вимоги до методів психології. 6. Основні методи психології. 7. Додаткові методи. Семінарське заняття № 2. Склад і структура особистості. Соціальні групи. 1.Поняття про особистість та її структуру. 2.Формування і розвиток особистості. 3. Активність особистості та її джерела. 4. Поняття про спрямованість особистості і мотивації діяльності. 5. Поняття про групи. 6. Міжособистісні стосунки у групі. 7. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках. Семінарське заняття № 3. Психологічний аналіз діяльності.	2	2
		2	3
		2	3

	1. Поняття про діяльність. 2. Мета і мотиви діяльності. 3. Структура діяльності. 4. Засоби діяльності, процес їх засвоєння. 5. Основні різновиди діяльності. Семінарське заняття № 4. Мова і мовлення як засіб спілкування. 1. Поняття про мову і мовлення. 2. Різновиди мовлення та її функції. 3. Поняття про спілкування. 4. Функції спілкування. 5. Індивідуальні особливості мовлення. Семінарське заняття № 5. Пізнавальні психічні процеси. 1. Загальна характеристика пізнавальних процесів. 2. Поняття про відчуття. Різновиди відчуттів. 3. Основні властивості відчуттів. 4. Сприймання, його різновиди та властивості. 5. Спостереження і спостережливість. 6. Мислення як вища форма пізнання об'єктивної реальності. 7. Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. 8. Форми та різновиди мислення. 9. Індивідуальні особливості мислення. Семінарське заняття № 6. Роль уяви і пам'яті у психічному житті людини. 1. Поняття про уяву та її різновиди. 2. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. 3. Фізіологічне підґрунтя уяви. Уява і органічні процеси. 4. Процес створення образів уяви.	1 2	2 5 4
--	---	-------------------	----------------------------

	5. Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. 6. Процеси пам'яті та її індивідуальні особливості. 7. Різновиди пам'яті. 8. Запам'ятовування, відтворення, забування та їх різновиди. 9. Індивідуальні особливості пам'яті. Семінарське заняття № 7. Емоційна сфера особистості. 1. Поняття про емоції і почуття. 2. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. 3. Вираження емоцій і почуттів. 4. Форми переживання емоцій і почуттів. 5. Вищі почуття. 6. Вольові процеси особистості. Поняття про волю. 7. Аналіз складної вольової дії. Основні якості волі. 8. Безвілля, його причини і переборення. Семінарське заняття № 8. Індивідуально-психологічні властивості особистості. 1. Поняття про темперамент. Основні властивості темпераменту. Фізіологічне підґрунтя темпераменту. 2. Роль темпераменту в діяльності людини. 3. Поняття про здібності. Структура здібностей. 4. Різновиди здібностей. 5. Поняття про характер. Структура характеру.	2 2	4 5
Разом:		30	55

Консультації:

Викладач: Невейкіна Галина Іванівна.

Дні тижня: вівторок (14.30-15.30), п'ятниця (14.30-15.30).

Аудиторія 611 (НЛК №2).

2.3 Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	Підготовка до лекційних занять Назва контрольного заходу (обов'язковий) - Підготовка до модульної (тестової) контрольної роботи №1 - Виконання МКР № 1	15	6 тиждень
	Назва контрольного заходу (необов'язковий) - усне опитування.	11	2-9 тиждень
ЗМ-Л2	Підготовка до лекційних занять Назва контрольного заходу (обов'язковий) - Письмовий тестовий контроль (ТР)	15	8 тиждень
	Назва контрольного заходу (необов'язковий) - усне опитування.	12	1-9 тиждень
ЗМ-П1	Підготовка до семінарських занять • Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Тестування	10	9 тиждень
	• Назва контрольного заходу : (необов'язковий) - Усне опитування;	16	8-14 тиждень
	- Індивідуальне завдання (доповідь)	5	8-14 тиждень
ЗМ-П2	Підготовка до семінарських занять • Назва контрольного заходу (обов'язковий): - Підготовка до модульної (тестової) контрольної роботи МКР №2	11	13 тиждень
	• Назва контрольного заходу : (необов'язковий) - Усне опитування;тестування	8	8-14 тиждень
	- Індивідуальне завдання (доповідь)	5	8-14 тиждень
	Підготовка до іспиту	20	15 тиждень
Разом:		128	

Методика проведення та оцінювання контролюючих заходів з дисципліни «Філософія та основи психології»

Загальна кількість балів, відведених на дисципліну, дорівнює 100 (50 балів для блоку «Філософія», 50 балів для блоку «Психологія»).

1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1.

Методи письмового контролю: модульний тестовий контроль (МКР№1) (обов'язковий)

Оцінювання письмового контролю:

модульний тестовий контроль (МКР№1), складається з 20 запитань закритого типу, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, **загалом - 20 балів.**

Методи усного контролю: фронтальне опитування, співбесіда (необов'язковий).

Оцінювання усного контролю :

опрацювання студентом матеріалу кожної теми лекційного заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється **в 1 бал**, тобто загалом:

7 занять*1 бал = 7 балів

Пропонується з метою надання можливості студентам підвищення кількості накопичених протягом семестру балів.

Максимальна кількість балів за ЗМ-Л1 складає **27** , з них **обов'язкових – 20.**

2.Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1.

Методи письмового контролю:

письмовий тестовий контроль (ТР) (обов'язковий);

Оцінювання письмового контролю:

один письмовий тестовий контроль (ТР) складається з 6 тестових запитань закритого типу, одна правильна відповідь на запитання оцінюється в 2 бала, **загалом: 12 балів**;

виконання індивідуального завдання (ІЗ) – доповіді по окремій індивідуальній темі, оцінюється на основі повноти висвітлення теми, уміння підібрати та опрацювати відповідні джерела і літературу (**загалом - 3 бала**).

Пропонується з метою надання можливості студентам підвищення кількості накопичених протягом семестру балів.

Методи усного контролю: усне опитування (УО)

Оцінювання усного контролю:

опрацювання студентом матеріалу кожної теми лекційного заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється в 1 бал (**загалом 8 балів**);

Максимальна кількість балів за ЗМ-П1 складає **23**, з них обов'язкових – **12**.

3. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л2.

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль (ТР) (обов'язковий)

Оцінювання письмового контролю:

- один письмовий тестовий контроль (ТР) складається для ЗМ-Л2 з 8 тестових запитань закритого типу, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал – **загалом 8 балів**.

Оцінювання усного контролю: УО (необов'язковий).

- опрацювання студентом 1 питання з теми лекційного заняття оцінюється в 1 бал (**загалом 7 балів**).

Максимальна кількість балів за ЗМ-П1 складає **15**, з них обов'язкових – **8**.

4. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П2.

Методи письмового контролю:

модульний тестовий контроль (МКР№2) (обов'язковий) ;

Оцінювання письмового контролю:

модульний тестовий контроль (МКР№2), складається з 20 запитань закритого типу, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, **загалом - 20 балів.**

тестовий контроль (ТР) *(необов'язковий)*, один письмовий тестовий контроль складається для ЗМ-П2 з 8 тестових запитань закритого типу, де кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 балів – **загалом 4 бали.**

виконання індивідуального завдання (ІЗ) *(необов'язковий)*. – доповіді по окремій індивідуальній темі, оцінюється на основі повноти висвітлення теми, уміння підібрати та опрацювати відповідні джерела і літературу (**загалом - 3 балів**).

Пропонується з метою надання можливості студентам підвищення кількості накопичених протягом семестру балів.

Методи усного контролю: усне опитування (УО) *(необов'язковий)*.

Оцінювання усного контролю:

опрацювання студентом матеріалу кожної теми семінарського заняття з відповідним усним опитуванням оцінюється в 1 бал (**загалом 8 балів**);

Максимальна кількість балів за ЗМ-П2 складає **35**, з них обов'язкових – **20**.