

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи з дисципліни
“ РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ ”

Одеса - 2010

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів
з дисципліни “ РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ ”

Напрямок підготовки - Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування
Спеціалізація - екологія курортного та рекреаційного господарства

Затверджено
на засіданні методичної комісії
природоохоронного факультету

Протокол № 9 від 17.05. 2010 р.

Одеса - 2010

Методичні вказівки по організації самостійної роботи студентів 4 курсу, денної форми навчання з дисципліни “ **Рекреаційні ресурси та курортологія** ”. Напрямок підготовки – “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, спеціалізація - „Екологія рекреаційного та курортного господарства”. / Укладач: доц., к.г.н. Ільїна В.Г. – Одеса: ОДЕКУ, 2010. – 18 с.

1 ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Курс “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” належить до циклу природно-наукових (фундаментальних) дисциплін.

Метою вивчення дисципліни є засвоєння базових понять рекреаційної діяльності, лікувально - біологічні аспекти рекреаційної діяльності, рекреаційні ресурси, курортологія, екологічні проблеми грязевикористання та охорони грязевих родовищ , кліматичні курорти, їх класифікація та географія кліматичних курортів, вивчення теоретичних і практичних аспектів використання природно-ресурсного потенціалу територій для рекреаційно - туристичної діяльності, історія курортної справи – створення курортів та розвитку курортології в світі та на території держав СНД, України.

Завданнями, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни є :

- ознайомлення студентів з основною термінологією у галузі рекреаційної та курортної діяльності;
- знання історії розвитку рекреації та курортології;
- засвоєння основних підходів до організації та державного регулювання рекреаційної та курортної діяльності;
- опанування структурно-логічного зв'язку між даним курсом та іншими спеціальними дисциплінами;
- знання чинного законодавства України у даній сфері діяльності;
- знання основних характеристик рекреаційних ресурсів та лікувальних властивостей;
- знання основних типів лікувальних грязей.

Вивчення курсу “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” базується на знаннях, отриманих з таких фундаментальних навчальних дисциплін, як “Біологія ”, “ Моніторинг довкілля”, „Екологія міських систем ”, “ Ландшафтна екологія ” та ін.

Для засвоєння дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” студенти повинні володіти такими основними поняттями з курсу “Біологія”:

- принципи систематики живих організмів;
- особливості функціонування рослин, тварин, мікроорганізмів;
- взаємовідношення між складовими угруповань (біоценозів);
- взаємовідношення між живими організмами і середовищем їх мешкання;
- фактори еволюції живих організмів.

З курсу „ Моніторинг довкілля” студенти повинні володіти такими питаннями:

- спостереження за важкими металами у ґрунтовому покриві;
- спостереження за радіонуклідами у ґрунтовому покриві;

- хіміко – аналітичні спостереження;
- біомоніторинг навколишнього середовища.

З курсу „ Екологія міських систем ” студенти повинні володіти такими питаннями:

- основні градоутворюючі фактори;
- основні складові міських систем;
- вплив антропогенної діяльності на існування міських систем .

Курс „ Рекреаційні ресурси та курортологія ” є підґрунтям для подальшого вивчення таких дисциплін, “Міжнародний туризм ”, “Організація туристичної діяльності ” та ін.

Головною формою організації вивчення дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” є самостійна робота над програмою курсу, лекції та семінарські заняття. Основною формою контролю засвоєння знань є модульний знань студентів у вигляді контрольних робіт.

Після освоєння цієї дисципліни студенти повинні *знати*:

а) нормативну (базову) частину дисципліни: групи суспільних функцій рекреаційної діяльності, бальнеологічні фактори, санітарно-гігієнічна ситуація, естетичний фактор, які стимулюють або лімітують організацію рекреаційної діяльності, основні рекреаційні ресурси Одеського регіону, їх характеристика: клімат, мінеральні води, лікувальні грязі, морське узбережжя, вплив господарської діяльності на їх сучасний стан, кліматичні курорти, їх фактори, класифікація та географія кліматичних курортів.

б) варіативну частину дисципліну: географія мінеральних вод та особливості їх використання, чинне законодавство України щодо затвердження запасів мінеральних вод та отримання ліцензій на право експлуатації родовищ, дозування повітряних ванн, медичні показання до використання повітряних ванн, характеристика основних типів лікувальних грязей (пелоїдів), їх сучасна класифікація.

Студенти повинні *вміти*: виконувати розрахунок навантаження на рекреаційні об'єкти, застосовувати базові екологічні знання при виконанні екологічних досліджень, розробляти заходи по оптимізації природокористування на рекреаційних та курортних територіях, оцінювати негативний вплив на навколишнє середовище від рекреаційної та курортної діяльності.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Закон України „Про курорти ” //Відомості Верховної Ради України від 15.12.2000 р., № 50

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 липня 2001 р № 872 „Про затвердження Порядку створення і ведення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів // Офіційний вісник України від 17.08.2001 – 2001 р., № 31.
3. Наказ МОЗ України від 02.06.2003 № 243 „Порядок здійснення медико - біологічної оцінки якості та цінності природних лікувальних ресурсів, визначення методів їх використання ”, зареєстровано в Мінюсті України 29.08.2003, № 752/8073.
4. Мінеральні води України / За ред. Е.О. Колесника, К.Д. Бабова,- К.: Купріянова, 2005. – 576 с.
5. Никипелова Е.М. Антропогенное воздействие тяжелых металлов на грязевые месторождения и методы их определения. – К.: Об-во «Знание» УкрССР, 1990. – 19 с.
6. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / За ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – 256 с.
7. Курортні ресурси України / За ред. М.В. Лободи. – К.: Тамед, 1999. –
8. Основи курортології / За ред. М.В. Лободи, Е.О. Колесника. – К.: Купріянова, 2003
9. Минеральные воды Украины (фасованные лечебные и лечебно-столовые) Справочник под ред. проф. Бабова К.Д., проф. Лободы М.В., в.н.с. Никипеловой Е.М., изд. второе, перераб. и дополн., Дрогобыч: спец. вид. «Юнеско-соціо», 2003. – 114 с.
10. Маломинерализованные хлоридные натриевые воды Украины / Под общ. ред. К.Д. Бабова, М.В. Лободы, Э.А. Колесника, Е.М. Никипеловой. – Одесса, 2002. – 184 с.
11. ДСТУ 878-93 „Води мінеральні питні. Технічні умови”
12. ГСТУ 42.10-02-96 „Води мінеральні лікувальні. Технічні умови”
13. Бабов К.Д. и др. Мониторинг качества минеральных природных столовых вод как важная гигиеническая проблема // Екологія довкілля та безпека життєдіяльності. – 2005. - № (26). – С. 52-57.

Додаткова література

1. ДСанПіН „Вода питна. Гігієнічні вимоги до якості води централізованого господарсько-питного водопостачання” – Київ: МОЗ України, 1996. – 21 с.
2. Лобода М.В., Бабов К.Д., Нікіпелова О.М., Новодран О.В. Проблеми термінологічної визначеності у сфері понять „природні лікувальні ресурси” та деякі завдання нового природоохоронного законопроекту // Мінеральні ресурси України, 2005. - № 4. – С. 37-39.
3. Курорты / Энциклопедический словарь/ гл. ред. Е.И. Чазова. –М.: Советская энциклопедия, 1983. – 592 с.

4. Курорология и физиотерапия // в 2-х томах, М.: Медицина, 1985.
5. Зуев Е.Т., Фомин Г.С. Питьевая минеральная вода. Требования мировых и европейских стандартов к качеству и безопасности. М.: «Протектор», 2003.- 320 с.
6. Теоретические основы рекреационной географии. –М.: Наука, 1975.
7. Царфис П. Г. Рекреационная география СССР/ Курортологические аспекты. – М.: Мысль, 1979.
8. Царфис П. Г. География природных лечебных богатств. –М.: 1986.
9. Багрова Л.А., Багров Н.В., Преображенский В.С. Рекреационные ресурсы (подходы к анализу понятия). – Изв. АН СССР. сер. географ., 1977. - № 2.
10. Бокша В.Г., Богуцкий Б. В. Медицинская климатология и климатотерапия. – К.: Здоров'я .- 1980.-262 с.

Перелік тем лекційного курсу

Змістовний лекційний модуль 1 - Основні поняття щодо рекреації. Медико - біологічні аспекти.

Тема 1. Основні поняття щодо рекреації, рекреаційної діяльності, рекреаційних ресурсів.

1.1 Рекреаційні потреби, їх функції.

1.2 Рекреалогія.

1.3 Рекреаційна система, її види.

1.4 Територіально –рекреаційні системи (ТРС), їх функціональна типологія

Тема 2. Медико - біологічні аспекти рекреаційної діяльності.

2.1 Нерівномірність у розподілі рекреаційних територій.

2.2 Три аспекти оцінки природних умов

Тема 3. Геліотерапія. Основний діючий фактор.

3.1 Ультрафіолетова радіація (УФР), механізм впливу на організм людини.

3.2 Види сонячних ванн, режими їх дозування. Протипоказання до застосування геліотерапії

Тема 4. Аеротерапія, види.

4.1 Фізіологічна дія.

4.2 Дозування повітряних ванн.

4.3 Медичні показання до використання повітряних ванн..

4.4 Галасотерапія, фізіологічні дії на організм людини.

Змістовний лекційний модуль 2 – Рекреаційні ресурси та розвиток курортології .

Тема 5 Основні положення Закону України „Про курорти”.

Тема 6 Бальнеологічні курорти, їх ресурси.

6.1 Питні та мінеральні води, їх відмінність.

6.2 Способи використання мінеральних вод, механізм їх дії на організм.

6.3 Класифікація мінеральних вод за В.В. Івановим та Г.О. Невраєвим.

Тема 7 Директиви ЄС щодо мінеральних вод.

7.1 ДСТУ878-93 „Води мінеральні питні.

7.2 Технічні умови та ГСТУ 42.10-02-96 „Води мінеральні лікувальні.

7.3 Технічні умови”

Тема 8 Географія мінеральних вод та особливості їх використання .

8.1 Чинне законодавство України щодо затвердження запасів мінеральних вод

8.2 Отримання ліцензій на право експлуатації родовищ

Тема 9 Основні типи лікувальних грязей (пелоїдів).

9.1 Склад, фізико –хімічні властивості, механізм дії лікувальних грязей.

9.2 Характеристика основних типів лікувальних грязей (пелоїдів).

9.3 Їх сучасна класифікація.

Тема 10 Рекреаційні ресурси та розвиток курортології в м. Одеса.

10.1 Перспективи рекреаційного природокористування у м. Одеса.

10.2 Основні напрями рішення рекреаційних проблем

Тема 11 Грязеві курорти України.

11.1 Сучасні вимоги до зберігання і транспортування пелоїдів.

11.2 Регенерація пелоїдів.

11.3 Грязесховища для зберігання і регенерації пелоїдів

2 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПО ВИВЧЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

При вивченні *теми 1* „ Основні поняття щодо рекреації, рекреаційної діяльності, рекреаційних ресурсів” студенти повинні знати матеріал з навчальних посібників [5, с. 12-56 ; 6, с. 106-123; 8, с. 61-78; 9, с. 25-41]. Додатковий матеріал для вивчення теми міститься в додаткових навчальних посібниках [3, с. 30-34; 4, с. 30 - 36].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 1

1. Поняття рекреації, рекреаційної діяльності, рекреаційних ресурсів.
2. Поняття про рекреаційні потреби.
3. Функції рекреаційної діяльності.

4. Територіально-рекреаційні системи, їх функції.
5. Основні типи територіально-рекреаційних систем.

При вивченні **теми 2** “ Медико-біологічні аспекти рекреаційної діяльності. ” студенти повинні досконально знати відповідні розділи навчальних посібників [7, с. 35-26; 3, с. 10-50; 6, с. 17-23]; звернути увагу на нерівномірність у розподілі рекреаційних територій та аспекти оцінки природних умов. Додатковий матеріал для вивчення теми 2 міститься в посібниках [2, с. 13-47, 57-87; 10, с. 57-99; та ін.].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 2

1. Основні задачі рекреаційної географії.
2. Три аспекти оцінки природних умов (технологічний, психологічний та фізіологічний).
3. Роль природних факторів у медико - біологічних аспектах рекреаційної діяльності.
4. Основні етапи при медико-географічному прогнозуванні розвитку нового економічного району.

Для засвоєння **теми 3** “ Геліотерапія. Основний діючий фактор ” студентам треба вивчити матеріал із навчальних посібників [2, с. 89-105; 5, с. 28-58; 4, 13-14]; крім того, особливу увагу слід звернути на ультрафіолетову радіацію (УФР), механізм впливу на організм людини та види сонячних ванн, режими їх дозування, протипоказання до застосування геліотерапії . Додатковий матеріал для вивчення теми 3 міститься у посібнику [7, с. 48-83].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу за темою 3

1. Геліотерапія. Основний діючий фактор.
2. Історія розвитку геліотерапії.
3. Складові частини сонячного опромінювання.
4. Районування території за ступенем активності УФР.
5. Термічна дія сонячного випромінювання.
6. Фотохімічна дія сонячного випромінювання.
7. Позитивні та негативні сторони дії УФ- випромінювання на організм людини.
8. Захисні та пристосувальні реакції організму при УФ- опроміненні.
9. Дозування УФ- опромінення та режими сонячних опромінь.
10. Показання та протипоказання для використання геліотерапії.

При вивченні **теми 4** “ Аеротерапія, її види ” студентам треба вивчити матеріал із навчальних посібників [1, с. 19-55; 3, с.113-152]. Особливу увагу слід звернути на фізіологічну дію, дозування повітряних ванн, медичні показання до використання повітряних ванн, таласотерапію та фізіологічну дію на організм людини. [4, т. 1, с. 135-158].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного
матеріалу за темою 4

1. Аеротерапія, види.
2. Фізіологічна дія фізіотерапія.
3. Дозування повітряних ванн.
4. Медичні показання до використання повітряних ванн.

Для засвоєння **теми 5** “ Основні положення Закону України „Про курорти” студенти мають знати матеріал із навчальних посібників [11, с. 67-71; 4, с. 136-164]. Додатковий матеріал для вивчення теми 5 міститься в окремих розділах посібників [10, с. 68-86].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного
матеріалу за темою 5

1. Документ, в якому вперше пропонується установа гірничо-санітарної охорони.
2. Зміст Розділу VI Закону України „Про курорти”.
3. Порядок встановлення меж та режиму округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів.
4. Основні положення ст. 31 Закону „Перша зона (зона суворого режиму)”.
5. Основні положення ст. 32 Закону „Друга зона (зона обмежень)”.
6. Основні положення Закону „Третя зона (зона спостережень)”.
7. Проблеми охорони водопунктів від виснаження та забруднення .

При вивченні **теми 6** “ Бальнеологічні курорти, їх ресурси ” студенти повинні проробити і засвоїти матеріал із посібників [4, с. 11-30; 10, с. 16-22], звернувши увагу на питні та мінеральні води, їх відмінність, способи використання мінеральних вод, механізм їх дії на організм, класифікацію мінеральних вод. Додатковий матеріал для вивчення теми 6 можна знайти у посібниках [11, с. 17-19].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного
матеріалу теми 6

1. Бальнеологічні курорти, їх ресурси.
2. Поняття „мінеральні води”.
3. Поняття „питні води”.
4. Відмінність між питними та мінеральними водами.

5. Способи використання мінеральних вод.
6. Механізм дії мінеральних вод при внутрішньому застосуванні.
7. Роль основного макроскладу мінеральних вод у лікувальній дії.
8. Механізм дії мінеральних вод при зовнішньому використанні.
9. Класифікація мінеральних вод по В.В.Іванову та Г.О.Невраєву.
10. Критерії мінеральних вод.

При вивченні **теми 7** “ Директиви ЄС щодо мінеральних вод ” студенти повинні проробити і засвоїти матеріал із посібників [4, с. 21-30; 11, с. 16-28], звернувши увагу на технічні умови. Додатковий матеріал для вивчення теми 7 можна знайти у посібниках [13, с. 17-51].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу **теми 7**

1. Директиви ЄС щодо мінеральних вод.
2. Основні положення ДСТУ 878-93 "Води мінеральні питні. Технічні умови".
3. Основні положення ГСТУ 42.10-02-96 "Води мінеральні лікувальні. Технічні умови".

При вивченні **теми 8** “ Географія мінеральних вод та особливості їх використання ” студенти повинні проробити і засвоїти матеріал із посібників [6, с. 41-67; 10, с. 56-82], звернувши увагу на чинне законодавство України щодо затвердження запасів мінеральних вод та отримання ліцензій на право експлуатації родовищ. Додатковий матеріал для вивчення теми 8 можна знайти у посібниках [9, с. 37-51].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу **теми 7**

1. Основні бальнеологічні типи мінеральних вод в Україні.
2. Розповсюдженість вуглекислих мінеральних вод.
3. Розповсюдженість сульфідних мінеральних вод.
4. Розповсюдженість залізистих вод.
5. Розповсюдженість миш'яковистих мінеральних вод.
6. Розповсюдженість кремнієвих мінеральних вод.
7. Розповсюдженість бромних, йодо-бромних та йодних мінеральних вод.
8. Розповсюдженість радонових мінеральних вод.
9. Розповсюдженість мінеральних вод з підвищеним вмістом органічних речовин.
10. Розповсюдженість борних мінеральних вод.
11. Розповсюдженість мінеральних вод без специфічних компонентів та властивостей.
12. Нормативні документи щодо пошуку та розвідки мінеральних вод.

13. Нормативні документи щодо використання мінеральних вод.

При вивченні **теми 9** “ Основні типи лікувальних грязей (пелоїдів) ” студенти повинні проробити і засвоїти матеріал із посібників [7, с. 51-90; 12, с. 36-62], звернувши увагу склад, фізико – хімічні властивості, механізм дії лікувальних грязей, характеристика основних типів лікувальних грязей (пелоїдів) та їх сучасну класифікацію. Додатковий матеріал для вивчення теми 9 можна знайти у посібниках [10, с. 57-91].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу теми 9

1. Основне поняття – лікувальні грязі (пелоїди).
2. Основні чинники грязелікування
3. Складові частини хімічного складу пелоїдів
4. Вимоги до пелоїдів, підготовлених до процедур
5. Характеристика основних типів пелоїдів
6. Класифікація пелоїдів

При вивченні **теми 10** “ Рекреаційні ресурси та розвиток курортології в м. Одеса ” студенти повинні проробити і засвоїти матеріал із посібників [8, с. 91-100; 10, с. 56-82], звернувши увагу на перспективи рекреаційного природокористування у м. Одеса та основні напрями рішення рекреаційних проблем. Додатковий матеріал для вивчення теми 10 можна знайти у посібниках [9, с. 57-91].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу теми 10

1. Лікувальний профіль санаторно-курортних установ м.Одеси..
2. Які водні об'єкти м.Одеса відносяться до лікувальних згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 11.11.1996 р. № 1499.
3. Одеські приморські курорти.
4. Характеристика клімату м.Одеса.
5. Яка мінеральна вода м.Одеса першою стала використовуватися у лікувальній практиці.
6. По яких родовищах мінеральних вод м.Одеса затверджено запаси.
7. Перспективність використання бюветних вод.
8. Грязьові лимани м.Одеса.
9. Характеристика морського узбережжя.
10. Роль мінеральних вод у розвитку курортно-рекреаційного господарства.
11. Основні напрями рішення екологічних проблем рекреації в м.Одеса.

При вивченні **теми 11** “ Грязеві курорти України ” студенти повинні знати матеріал з навчальних посібників [12,с. 51-80; 14, с. 50-61]. Додатковий матеріал для вивчення теми 11 можна знайти в окремих розділах посібника [7, с. 49-87].

Питання для самоконтролю при вивченні теоретичного
матеріалу **теми 11**

1. Основні вимоги до організації грязелікування
2. Способи підігріву пелоїдів
3. Способи добутку пелоїдів
4. Способи транспортування пелоїдів
5. Умови регенерації мулових сульфідних пелоїдів
6. Вимоги до грязесховищ та регенерації мулових сульфідних пелоїдів
7. Умови зберігання торфових пелоїдів
8. Умови регенерації торфових пелоїдів
9. Розрахунок місткості регенераційних басейнів та їх кількості, корисної площі басейну
- 10 Критерії, за якими оцінюється процес завершення регенерації

3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Головною формою організації вивчення дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” є самостійна робота над програмою курсу, програмні лекції та семінарські заняття.

Основною формою контролю засвоєння знань є контрольні роботи, які дозволяють визначати рейтинг студента.

Контрольні роботи складаються з питань самоконтролю при вивченні теоретичного матеріалу з усіх тем, що входять до відповідного модуля.

Кваліфікаційні вимоги до студентів, які вивчають курс “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” – володіти знаннями, уміннями і навичками з основних змістовних модулів.

До модулів відносяться:

- у теоретичному курсі – окремі розділи;
- у практичних (семінарських) заняттях – узагальнені теми занять.

Зі змістовного теоретичного модуля №1 „Основні поняття щодо рекреації. Медико- біологічні аспекти ” студент повинен дати письмові відповіді по одному із 5 варіантів. Кожний варіант містить 4 питання типу: 1) Основні задачі рекреаційної географії 2) Основні типи територіально- рекреаційних систем. 3) Історія розвитку геліотерапії. 4) Складові частини

сонячного опромінювання. Кожна повна правильна відповідь оцінюється максимально в 5 балів. Максимальна кількість балів по модулю №1 складає 20 балів.

Зі змістовного теоретичного модуля №2 „Рекреаційні ресурси та розвиток курортології ” студент також повинен дати письмові відповіді по одному із 5 варіантів. Кожен варіант також містить 4 питання типу: 1) Геліотерапія. Основний діючий фактор. 2) Захисні та пристосувальні реакції організму при УФ-опроміненні. 3) Аеротерапія, види. 4) Основні етапи розвитку курортології в Росії. Кожна повна правильна відповідь також оцінюється максимально в 5 балів, а максимальна кількість балів по модулю №2 складає 20 балів.

Зі змістовного практичного модуля №1 „ Основи рекреаційної діяльності ” студенти виконують письмову домашню роботу, де дають розширену характеристику рекреаційних ресурсів та розкривають медико – біологічні аспекти з використанням як основної, так і додаткової літератури. Виконання письмової домашньої роботи оцінюється в 10 балів (максимально). Крім того, за активну участь в семінарських заняттях за темою практичного модуля №1 студент має можливість отримати до 10 балів. Таким чином, загальна оцінка виконання практичного модуля №1 складає 20 балів.

Зі змістовного практичного модуля №2 „ Основні напрями розвитку курортології ” студенти також виконують письмову домашню роботу, де розкривають сучасний стан, проблеми збереження та перспективи розвитку оздоровчих і рекреаційних територій України. Виконання письмової домашньої роботи оцінюється в 10 балів (максимально). Крім того, за активну участь в семінарських заняттях за темою практичного модуля №2 студент має можливість отримати до 10 балів. Таким чином, загальна оцінка виконання практичного модуля №2 складає 20 балів.

Інтегральна оцінка засвоєння студентом знань та вмінь з навчальної дисципліни складається з оцінок, одержаних по різних модулях. При цьому в інтегральну (підсумкову) оцінку входять оцінки по кожному виду занять і по кожному модулю із своєю вагою, яка відображає: значимість даного модулю з точки зору засвоєння студентами базових знань і умінь; ритмічність роботи студента, тобто виконання студентом контрольних заходів по даному модулю в термін, який встановлено навчальним планом дисципліни.

При підсумковій атестації використовується шкала відповідності оцінок 4-х бальної системи (табл.). Оцінки виставляються у поточних та інтегральних відомостях.

Таблиця

Шкала відповідності інтегральних оцінок в сумарній атестації по дисципліні у вигляді екзамену по 4-бальній системі оцінювання

Інтегральна сума балів по дисципліні	Оцінка
< 60% від максимальної суми балів	незадовільно
60-74,9 % від максимальної суми балів	Задовільно
75-89,9% від максимальної суми балів	Добре
≥ 90% від максимальної суми балів	Відмінно

По дисципліні “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” передбачено проведення навчальних занять у вигляді лекцій та практичних (семінарських) занять.

Увесь програмний курс лекцій і практичних (семінарських) занять розбито на окремі логічно пов’язані модулі: теоретичний курс на 2 модуля, практичний курс – на 2 модуля. Модулі з теоретичної частини включають по декілька тем, які пов’язані між собою. Модулі з практичної частини (семінари) сформовані як окремі теми занять.

Інтегральна оцінка засвоєння студентами знань та вмінь по дисципліні “ Рекреаційні ресурси та курортологія ” складається з оцінок, отриманих студентами по окремих модулях.

В цілому на дисципліну відведено 80 балів: 40 балів на теоретичну частину курсу і 40 балів на практичну частину (семінари і письмові домашні контрольні роботи).

По кожному модулю проводиться контрольна робота. По лекційній частині дисципліни виконується 2 контрольні роботи. По практичній частині дисципліни виконується 2 письмові домашні роботи.

Студент вважається допущеним до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і набрав за модульною системою суму балів не менше 50 % від максимально можливої за практичну та теоретичну частини дисципліни.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів
з дисципліни “Рекреаційні ресурси та курортологія”

Напрямок підготовки - Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування
Спеціалізація - екологія курортного та рекреаційного господарства

Укладачі: доц., к.г.н. Ільїна В.Г.

Підписано до друку
Ум. друк. арк.

Формат
Тираж

Папір офсетний
Зам. №

Видавництво та друкарня „ТЕС” (Свідоцтво ДК № 771)
Одеса Канатна 81/2
Тел. 42-90-98

Одеський державний екологічний університет
65016 м. Одеса віл. Львівська, 15

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по організації самостійної роботи студентів
з дисципліни “ Рекреаційні ресурси та курортологія ”

Напрямок підготовки - Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування
Спеціалізація - екологія курортного та рекреаційного господарства

Затверджено
на засіданні кафедри
прикладної екології
Протокол №_11 від 27.04.2010
Завідувач кафедри
_____Сафранов Т.А.

Затверджено
на засіданні методичної комісії
природоохоронного факультету
Протокол №_9 від 17.05.2010
Декан факультету
_____Шекк П.В.

Одеса - 2010

