



International scientific conference



International scientific publication

C *Scientific and technological revolution of the
XXI century '2020*
onference proceedings

JUNE 11-12 '2020

Published by:
Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany

UDC 08
BBK 94

Reviewed and recommended for publication
The decision of the Organizing Committee of the conference
"Scientific and technological revolution of the XXI century '2020"
No 1 on June 12, 2020

Chairman:

Shibaev Alexander Grigoryevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Deputy Chairman:

Kuprienko Sergey Vasilievich, Candidate of Technical Sciences

Organizing Committee:

More than 150 doctors of sciences. The full list is available on pages 3-5.

Published by:

SWorld in conjunction with
Sergeieva&Co
Lußstr. 13
76227 Karlsruhe, Germany

The publisher is not responsible for the validity of the information
or for any outcomes resulting from reliance thereon.

Copyright
© Collective of authors, scientific texts, 2020

Organizing Committee

Bukharina Irina Leonidovna, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Grebneva Nadezhda Nikolayevna, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Gritsenko Svetlana Anatol'yevna, Doctor of Biological Sciences, assistant professor, Russia
 Kalenik Tat'yana Kuz'minichna, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Knyazeva Ol'ga Aleksandrovna, Doctor of Biological Sciences, assistant professor, Russia
 Kukhar Yelena Vladimirovna, Doctor of Biological Sciences, assistant professor, Kazakhstan
 Moiseykina Lyudmila Guchayevna, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Nefed'yeva Yelena Eduardovna, Doctor of Biological Sciences, assistant professor, Russia
 Sentyabrev Nikolay Nikolayevich, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Starodubtsev Vladimir Mikhaylovich, Doctor of Biological Sciences, Professor, Ukraine
 Testov Boris Viktorovich, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Tungushbayeva Zina Baybagusovna, Doctor of Biological Sciences, Kazakhstan
 Fateyeva Nadezhda Mikhaylovna, Doctor of Biological Sciences, Professor, Russia
 Akhmediyev Gabdulakhat Malikovich, Doctor of Veterinary Science, Professor, Russia
 Shevchenko Larisa Vasil'yevna, Doctor of Veterinary Science, Professor, Ukraine
 Animitsa Yevgeniy Georgiyevich, Doctor of Geographical Sciences, Professor, Russia
 Sukhova Mariya Gennad'yevna, Doctor of Geographical Sciences, assistant professor, Russia
 Irzhi Khakhula, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, Czech Republic
 Fedorishin Dmitro Dmitrovich, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, Ukraine
 Kokebayeva Gul'zhaukhar Kakenovna, Doctor of Historical Sciences, Professor, Kazakhstan
 Otepova Gul'fira Yelubayevna, Doctor of Historical Sciences, Professor, Kazakhstan
 Trigub Petr Nikitovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Ukraine
 Elezovich M. Dalibor, Doctor of Historical Sciences, assistant professor, Serbia
 Vizir Vadim Anatol'yevich, Doctor of Medical Sciences, Professor, Ukraine
 Fedyanina Lyudmila Nikolayevna, Doctor of Medical Sciences, Professor, Russia
 Orlov Nikolay Mikhaylovich, Doctor of Science in Public Administration, assistant professor, Ukraine
 Velichko Stepan Petrovich, doctor of pedagogical sciences, Professor, Ukraine
 Gavrilenko Nataliya Nikolayevna, doctor of pedagogical sciences, assistant professor, Russia
 Gilev Gennadiy Andreyevich, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Dorofeyev Andrey Viktorovich, doctor of pedagogical sciences, assistant professor, Russia
 Karpova Nataliya Konstantinovna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Mishenina Tat'yana Mikhaylovna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Ukraine
 Nikolayeva Alla Dmitriyevna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Rastrygina Alla Nikolayevna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Ukraine
 Sidorovich Marina Mikhaylovna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Ukraine
 Smirnov Yevgeniy Ivanovich, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Fatykhova Aleytina Leont'yevna, doctor of pedagogical sciences, assistant professor, Russia
 Fedotova Galina Aleksandrovna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Khodakova Nina Pavlovna, doctor of pedagogical sciences, assistant professor, Russia
 Chigirinskaya Natal'ya Vyacheslavovna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Churekova Tat'yana Mikhaylovna, doctor of pedagogical sciences, Professor, Russia
 Latygina Natal'ya Anatol'yevna, Doctor of Political Sciences, Professor, Ukraine
 Sirota Naum Mikhaylovich, Doctor of Political Sciences, Professor, Russia
 Khebrina Svetlana Vladimirovna, Doctor of Psychology, Professor, Russia
 Vozhegova Raisa Anatol'yevna, doctor of agricultural sciences, Professor, Ukraine
 Denisov Sergey Aleksandrovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Russia
 Zhovtonog Ol'ga Igorevna, doctor of agricultural sciences, Ukraine
 Kostenko Vasil'y Ivanovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Ukraine
 Kotlyarov Vladimir Vladislavovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Russia
 Morozov Aleksey Vladimirovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Ukraine
 Patyka Nikolay Vladimirovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Ukraine
 Rebezov Maksim Borisovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Russia
 Tarariko Yuriy Aleksandrovich, doctor of agricultural sciences, Professor, Ukraine
 Mal'tseva Anna Vasil'yevna, Doctor of Sociology, assistant professor, Russia
 Stegny Vasil'y Nikolayevich, Doctor of Sociology, Professor, Russia
 Tarasenko Larisa Viktorovna, Doctor of Sociology, Professor, Russia
 Averkhenkov Vladimir Ivanovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Antonov Valeriy Nikolayevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Bykov Yuriy Aleksandrovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Goncharuk Sergey Mironovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Zakharov Oleg Vladimirovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Kalayda Vladimir Timofeyevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Kapitanov Vasil'y Pavlovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Kirillova Yelena Viktorovna, Doctor of Technical Sciences, assistant professor, Ukraine
 Kovalenko Petr Ivanovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Kopey Bogdan Vladimirovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Kosenko Nadezhda Fedorovna, Doctor of Technical Sciences, assistant professor, Russia
 Kruglov Valeriy Mikhaylovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Kuderin Marat Krykbaevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Kazakhstan
 Lebedev Anatoliy Timofeyevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Lomoto Denis Viktorovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Makarova Irina Viktorovna, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Morozova Tat'yana Yur'yevna, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Pavlenko Anatoliy Mikhaylovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Parunakyan Vaagn Emil'yevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Pachurin German Vasil'yevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Pershin Vladimir Fedorovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Piganov Mikhail Nikolayevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Polyakov Andrey Pavlovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Popov Viktor Sergeyevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Rokochinskiy Anatoliy Nikolayevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Romashchenko Mikhail Ivanovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Sementsov Georgiy Nikiforovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Sukhenko Yuriy Grigor'yevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Ustenko Sergey Anatol'yevich, Doctor of Technical Sciences, assistant professor, Ukraine
 Khabibullin Rifat Gabdulkhakovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Russia
 Chervonny Ivan Fedorovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Shayko-Shaykovskiy Aleksandr Gennad'yevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Shibaev Aleksandr Grigor'yevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Shcherban' Igor' Vasil'yevich, Doctor of Technical Sciences, assistant professor, Russia
 Bushuyeva Inna Vladimirovna, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Volokh Dmitriy Stepanovich, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Georgiyevskiy Viktor Petrovich, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Gudzenko Aleksandr Pavlovich, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Tikhonov Aleksandr Ivanovich, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Shapovalov Valeriy Vladimirovich, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Shapovalova Viktoriya Alekseyevna, Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, Ukraine
 Blatov Igor' Anatol'yevich, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Russia
 Kondratov Dmitriy Vyacheslavovich, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, assistant professor, Russia
 Lya'l'kina Galina Borisovna, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Russia
 Malakhov A V, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Ukraine
 Vorozhbitova Aleksandra Anatol'yevna, doctor of philology, Professor, Russia
 Lytkina Larisa Vladimirovna, doctor of philology, assistant professor, Russia
 Popova Taisiya Georgiyevna, doctor of philology, Professor, Russia
 Kovalenko Yelena Mikhaylovna, doctor of philosophical science, Professor, Russia
 Lipich Tamara Ivanovna, doctor of philosophical science, assistant professor, Russia
 Maydanyuk Irina Zinoviyevna, doctor of philosophical science, assistant professor, Ukraine
 Svetlov Viktor Aleksandrovich, doctor of philosophical science, Professor, Russia
 Stovpets A V, doctor of philosophical science, assistant professor, Ukraine
 Antraptseva Nadezhda Mikhaylovna, Doctor of Chemical Sciences, Professor, Ukraine
 Bazheva Rima Chamalovna, Doctor of Chemical Sciences, Professor, Russia
 Grizodub Aleksandr Ivanovich, Doctor of Chemical Sciences, Professor, Ukraine
 Yermagambet Bolat Toleukhanovich, Doctor of Chemical Sciences, Professor, Kazakhstan
 Maksin Viktor Ivanovich, Doctor of Chemical Sciences, Professor, Ukraine
 Angelova Polya Georgiyevna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Bulgaria
 Bezdenezhnykh Tat'yana Ivanovna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Russia
 Burda Aleksey Grigor'yevich, Doctor of Economic Sciences, Professor, Russia
 Granovskaya Lyudmila Nikolayevna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Ukraine
 Dorokhina Yelena Yur'yevna, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Russia
 Klimova Natal'ya Vladimirovna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Russia
 Kochinev Yuriy Yur'yevich, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Russia
 Kurmayev Petr Yur'yevich, Doctor of Economic Sciences, Professor, Ukraine
 Lapkina Inna Aleksandrovna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Ukraine
 Mel'nik Alona Alekseyevna, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Ukraine
 Milyayeva Larisa Grigor'yevna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Russia
 Pakhomova Yelena Anatol'yevna, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Russia
 Reznikov Andrey Valentinovich, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Russia
 Savel'yeva Nelli Aleksandrovna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Russia
 Sokolova Nadezhda Gennad'yevna, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Russia
 Strel'tsova Yelena Dmitriyevna, Doctor of Economic Sciences, assistant professor, Russia
 Batyrgareyeva Vladislava Stanislavovna, doctor of law, Ukraine
 Get'man Anatoliy Pavlovich, doctor of law, Professor, Ukraine
 Kafarskiy Vladimir Ivanovich, doctor of law, Professor, Ukraine
 Kirichenko Aleksandr Anatol'yevich, doctor of law, Professor, Ukraine
 Stepenko Valeriy Yefremovich, doctor of law, assistant professor, Russia
 Tonkov Yevgeniy Yevgen'yevich, doctor of law, Professor, Russia
 Shepit'ko Valeriy Yur'yevich, doctor of law, Professor, Ukraine
 Shishka Roman Bogdanovich, doctor of law, Professor, Ukraine
 Yarovenko Vasil'y Vasil'yevich, doctor of law, Professor, Russia
 Kantarovich YU L, Ph D in History of Arts, Ukraine
 Volgireva Galina Pavlovna, Candidate of Historical Sciences, assistant professor, Russia
 Tokareva Natal'ya Gennad'yevna, Candidate of Medical Sciences, assistant professor, Russia
 Demidova V G, Candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor, Ukraine
 Mogilevskaya I M, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Ukraine
 Lebedeva Larisa Aleksandrovna, Candidate of Psychological Sciences, assistant professor, Russia
 Yatsenko Olexsandr Volodymyrovych, Candidate of Technical Sciences, Professor, Ukraine
 Ryschenko Oksana Aleksandrovna, Candidate of Pharmaceutical Sciences, assistant professor, Ukraine
 Shapovalov Valentin Valer'yevich, Candidate of Pharmaceutical Sciences, assistant professor, Ukraine
 Stovpets V G, Candidate of Philology, assistant professor, Ukraine

УДК 316.614

**THE PHENOMENON OF YOUTH SOCIALIZATION IN THE CONDITION
OF INFORMATION SOCIETY: FEATURES, PROBLEMS, RISKS
ФЕНОМЕН СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА: ОСОБЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, РИЗИКИ**

Nievieikina H.I. / Невейкіна Г.І.

Senior Lecturer / Старший викладач

Odessa state environmental university,

Odessa, Lvivska, 15, 65016

Одеський державний екологічний університет,

Одеса, Львівська, 15, 65016

Анотація. У статті визначено поняття феномену соціалізації у сучасних дослідженнях, розглянуто соціалізацію як процес становлення особистості у суспільстві, проаналізовано особливості інформаційного суспільства, виокремлено особливості сучасної молоді як соціальної групи. Стверджується, що розвиток сучасних телекомунікаційних технологій розширює соціалізаційний простір молодого покоління. При цьому соціалізація розглядається як неоднозначний, суперечливий процес, якому притаманна внутрішня конфліктність і який породжує певні проблеми та ризики.

Ключові слова: інформаційне суспільство, соціалізація, молодь, віртуальна реальність, кліп-культура, дезадаптація, інформаційні технології, соціальна адаптація, інформаційний простір.

Abstract: The article defines the concept of the phenomenon of socialization in modern research, considers socialization as a process of personality formation in society, analyzes the features of the information society, highlights the features of modern youth as a social group. It is argued that the development of modern telecommunications technologies expands the social space of the younger generation. At the same time, socialization is seen as an ambiguous, contradictory process, which is characterized by internal conflict and which creates certain problems and risks.

Key words: information society, socialization, youth, virtual reality, clip culture, maladaptation, information technologies, social adaptation, information space.

Вступ. Нині інформаційний простір стає важливим чинником соціалізації молоді, виникає гостра необхідність дослідження впливу інформатизації на усі сфери життя людини. Тож, процес соціалізації молоді – найбільш мобільної соціальної групи, насичується різноманітністю інформації, великою кількістю інформаційних джерел, можливостей щодо її отримання, опрацювання і використання. У наш час спостерігаються процеси формування нового типу суспільства, особливістю якого є перетворення інформації і знання на основний стратегічний ресурс. Саме тому таке суспільство називають інформаційним. Процеси інформатизації позначаються на всьому спектрі суспільних процесів, розвитку особи, стосуються як вирішення багатьох сучасних проблем, так і появи нових. Вони суттєво впливають на механізми соціалізації молодого покоління, змінюючи уявлення про роль і значення традиційних інститутів у соціалізаційному просторі суспільства, приводячи до появи нових каналів соціалізації, створюючи нові проблеми та ризики. Тому дослідження феномену соціалізації молоді в умовах інформаційного суспільства є наразі актуальним.

Основний текст. Актуальність проблем, пов'язаних з процесом соціалізації молоді в сучасних умовах розвитку суспільства, з високою динамікою зростання впливу інформаційних технологій закономірно викликала

неподільний інтерес до них вчених. Визначення базисних понять, які характеризують інформаційне суспільство в цілому, дається переважно в руслі концепцій постіндустріалізму, розробці яких присвятили свої праці відомі зарубіжні дослідники Д. Белл, Дж. Гелбрейт, Дж. Мартін, І. Масуда, Ф. Полак, Е. Тоффлер та ін.

Питання соціалізації молоді досліджували такі українські вчені, як В. І. Волович, М. П. Лукашевич, В. В. Москаленко, А. К. Тащенко та інші автори.

Сьогодні в науковій літературі переважає розуміння соціалізації як процесу, що поєднує визнання активної ролі соціальної системи з активними проявами індивідуальних засад. Індивід засвоює значну частину культурного надбання суспільства, значну кількість уявлень, колективних норм поведінки тією мірою, якою вони стають частиною його індивідуальності. Однак соціалізація є не лише пасивним відображенням дійсності, водночас вона включає механізми новаторства, творчості, ініціативності, забезпечуючи тим самим процес індивідуального і суспільного оновлення [4].

Соціалізація відбувається протягом усього життя людини, однак на початкових етапах формування особистості її значення стає першорядним, тому що саме в дитинстві, підлітковому та молодому віці закладається основний потенціал особистості, який впливає на подальше її життя. Тому соціалізація молоді – це процес становлення і розвитку даної групи аж до переходу її у групу дорослих, це поетапне включення молоді в соціум, яке здійснюється на основі діяльності і самодіяльності, у процесі суб'єкт-суб'єктної взаємодії з іншими віковими групами [2].

Особливого значення набуває дослідження проблем соціалізації молоді в інформаційному суспільстві. Виступаючи невід'ємною частиною суспільства, молодь відчуває всі суспільні та глобальні зміни, унаслідок чого отриманий і перетворений у процесі соціалізації соціальний досвід відтворюється нею на ціннісному та поведінковому рівнях. При цьому слід урахувувати, що свідомість, мислення та поведінка молодих людей, міжособові та групові відносини в інформаційному середовищі суттєво і швидко трансформуються. У результаті молодь реалізує свою суб'єктність, інтегрується в соціум, знаходячись у ситуації прискореної соціокультурної та інформаційної динаміки.

В останні десятиліття з'явилися принципово нові канали соціалізації, які суттєво впливають на процеси формування молоді, її адаптацію в суспільстві, яке радикально змінюється.

Одним із таких каналів є глобальний інформаційно-мережевий простір, який пронизує всі сфери соціального життя, торкається вказаних процесів як у нових, так і в традиційних інститутах соціалізації. Знижується роль офіційно-інституціональних каналів соціалізації, водночас зростає вплив безпосереднього оточення, ЗМІ, зразків масової культури.

Технічні засоби стають усе меншими за розмірами, а інформаційні функції – усе швидшими, якіснішими та доступнішими. Тому інформаційно-комунікативні технології є, безперечно, найбільш важливим фактором впливу на формування суспільства XXI століття. Саме вони значною мірою

визначають стиль життя людей, їхню взаємодію один з одним, якість та ефективність освіти і роботи, можливість успішно й творчо вирішувати буденні завдання, ефективно розв'язувати економічні і соціальні проблеми [1].

Молода людина, будучи основним користувачем новітніх інформаційних технологій, добре їх засвоює та найкраще сприймає нову інформацію, легко пристосовується до всіх технічних новинок.

Сучасне інформаційне поле впливає на молоде покоління як на найбільш мобільну соціальну групу, внутрішньо готову до сприйняття нових цінностей і норм, на основі яких вибудовуються різні стратегії поведінки, пов'язані як із розвитком особистості, так і з певними ризиками.

Сучасні молоді люди більше половини активного часу витрачають на використання засобів масової інформації і комунікації, особливо Інтернету, який стає не тільки джерелом різноманітної інформації, але дає можливість знайти роботу, поспілкуватися з друзями, познайомитися тощо. Інформаційне поле впливає на сприйняття оточуючого світу, оцінку подій та явищ, які відбуваються як у суспільному, так і в особистому житті. Молодь, порівняно зі старшими поколіннями, краще засвоює нові інформаційні технології і стає їх основним користувачем.

Інформатизація змінює базові духовно-культурні структури, поняття та уявлення дітей та молоді. Вони мають особливе уявлення про життя та людей, свій внутрішній світ, інакше організовують свій час. Діти комп'ютеризованого покоління розвивають свої інтелектуальні здібності не просто швидше і різноманітніше, а і в іншому соціально-часовому вимірі.

Соціальні мережі стають віртуальними аналогами традиційних соціальних спільнот. На їх основі молодь починає по-новому вирішувати завдання самореалізації. Це пов'язано з можливостями соціальних мереж формувати комунікаційні поля, які діють постійно, забезпечити анонімність, яка дозволяє людині проявити більшу свободу висловлювань і вчинків, можливість програвання ролей та переживання емоцій, які не реалізовані в реальному житті. З'являється ілюзія постійного включення у взаємодії, відсутності психологічних бар'єрів.

Можливості побудови віртуального світу, а також саме віртуальне середовище, яке відрізняється своєю динамічністю, яскравістю, інформаційною насиченістю, свободою слів і дій, з легкістю захоплює і занурює представників молодого покоління в особливий, створений комп'ютерами світ. Як результат – часто виникає залежність молоді від глобального простору, зменшення соціальних контактів, що може призвести до дезадаптації, депресій, самогубств. Занурюючись в інтернет-системи, людина може поступово ізолюватися від безпосереднього, живого спілкування з іншими членами суспільства, тому актуальною стає проблема комп'ютерної самотності, інформаційно-технологічної самоізоляції індивіда.

Крім того, щодня молодь стикається з великим обсягом агресивної масової інформації і пропаганди, які часто мають негуманний характер. Ця негативна інформація часто зомбує особистість, формує конкретні негативні настрої, не розвиває позитивного мислення, у результаті чого руйнується несформована

особистість.

У сучасному суспільстві молодь, споживаючи інформацію, формує та вкорінює особливу культуру, яка часто орієнтована на візуальні образи. У зв'язку з цим Е. Тоффлером було введено поняття «кліп-культура», тобто культура, заснована на «кліпах» інформації. Кліп-культура породжує відповідну свідомість, у якій немає місця рефлексії та уявленням [5].

Як будь-яке явище, «кліпова» свідомість має для молоді як позитивні, так і негативні наслідки. З одного боку, з її допомогою всі образи сприймаються надзвичайно швидко, що дозволяє миттєво обробляти потоки інформації, якою переповнене сучасне суспільство. З другого боку, вона дозволяє бачити лише те, що знаходиться на поверхні, не проникаючи в глибину процесу чи явища. Людина не встигає переробляти новітню інформацію в цілому. Це призводить до того, що вона втрачає легкість асоціацій, жвавість уявлення, емоційну витонченість сприйняття та рухливість думки. Мислення збіднюється, стає менш здатним до творчості.

Сучасна реклама стає потенційним конфліктогеном у суспільстві, оскільки стиль життя, який рекламується, часто є недосяжним для більшості молоді. У цьому випадку реклама викликає дисонанс, відчуття невідповідності реального життя телевізійній картинці. Молоді люди бачать рекламу, героями якої є сучасні, зовнішньо привабливі, успішні люди, що без особливих зусиль вирішують виникаючі проблеми. Це формує у молоді людини потребу стати причетним до даного соціального середовища, мати подібний стиль життя. У результаті значно зростає значення орієнтації на індивідуальний успіх, при цьому часто зневажаючи суспільні обов'язки. Сучасна цивілізація в масових масштабах нівелює людину, прагне підігнати її під певний стандарт.

Одним із головних деструктивних факторів у механізмах соціалізації молоді виступає сьогодні посилення бездуховності в суспільстві, її глобалізація. Головними монополістами в поширенні суспільних цінностей, у тому числі морально-етичних, стали сучасні засоби масової інформації і комунікації, які часто пропагують сумнівні цінності. Аналіз багатьох негативних явищ, які виникають у молодіжному середовищі – наркоманії, пияцтва, проституції, злочинності і т. п. – свідчить про знецінення саме моральних орієнтирів, втрату етичних критеріїв в суспільній поведінки, нерозвиненість естетичних смаків [3].

Висновки.

Інтернет технології і ресурси велике надбання людства, яким люди ще не навчилися раціонально користуватися, тому в цій сфері ще так багато проблем. Крім поширення надбань цивілізації, це сфера поширення серед молоді екстремістських ідей, суїцидальних настроїв, пропаганди насильства, расизму, всюдозволеності, культу сили і гомофобії.

Соціалізація молоді в умовах інформаційного суспільства має багато нових аспектів, зумовлених швидкою зміною та трансформаціями у соціальному середовищі. Розуміння людини та знання як найвищої цінності інформаційного суспільства, зумовлює активний розвиток соціальних якостей особистості, підвищення рівня духовності.

Отже, використання інформаційних технологій в процесі соціалізації

молоді є важливим, але не визначальним чинником, оскільки ці технології забезпечують джерелом різноманітної інформації, дають можливість знайти роботу, поспілкуватися з друзями, познайомитися але вони не здатні самі по собі формувати особистість.

Література:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество / Д. Белл ; [пер. с англ. В. Л. Иноземцева]. – М. : Академия, 2004. – 788 с.
2. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи : монография / В. В. Павловский. – М. : Академ. проект, 2001. – 304 с.
3. Самоненко И. Ю. Влияние современной информационной среды на культуру общения школьников / И. Ю. Самоненко // Социол. исслед. – 2009. – № 4. – С. 137–142.
4. Силаева В. Л. Интернет как социальный феномен / В. Л. Силаева // Социол. исслед. – 2008. – № 11. – С. 101–107.
5. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2004. – 781 с.

Стаття відправлена: 04.06.2020 г.

© Невейкіна Г.І.

CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ**Innovative engineering, technology and industry****CID: GE12-007 4****SELECTION OF GAS HEAT-CARRYING AGENT PARAMETERS FOR SCREW INSTALLATION OF THERMOCHEMICAL CONVERSION***ВИБІР ПАРАМЕТРІВ ГАЗОВОГО ТЕПЛОНОСІЯ ДЛЯ ШНЕКОВОЇ УСТАНОВКИ
ТЕРМОХІМІЧНОЇ КОНВЕРСІЇ**Sklyarenko E.V. / Скляренко Є.В., Vorobiov L.Y. / Воробйов Л.Й***CID: GE12-035 9****PROCESS INTENSIFICATION AND KINETICS OF EXTRACTION OF TARGET COMPONENTS FROM HOPS***ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСУ ТА КІНЕТИКА ЕКСТРАГУВАННЯ ЦІЛЬОВИХ
КОМПОНЕНТІВ З ХМЕЛЮ**Zaporozhets Y.V. / Запорожець Ю.В., Burlaka T.V. / Бурлака Т.В.***Computer science, cybernetics and automatics****CID: GE12-010 13****INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOFTWARE METRICS MEASUREMENTS AND ITS MAINTAINABILITY DEGREE***ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ МІЖ ЗНАЧЕННЯМИ МЕТРИК ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА МОЖЛИВІСТЮ ЙОГО СУПРОВОДУ**Shapoval O.O. / Шаповал О.О., Hlybovets A.M. / Глибовець А.М.***CID: GE12-029 16****DRONS, AND WHY FARMERS USING THEM?***ДРОНИ, НАВІЩО ЇХ ВИКОРИСТОВУЮТЬ АГРАРІЇ?**Vorona D.A. / Ворона Д.А., Orel O.V. / Орел О.В.***CID: GE12-033 21****DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS***РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**Henseruk H.R. / Генсерук Г.Р.***Security systems in the modern world****CID: GE12-025 24****RECRUITING AND TRAINING YOUTH TO PREPARE FOR VOLUNTEERING IN LIFE SAFETY***РЕКРУТИНГ И ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ В
СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Timofeev V.D. / Тимофеев В.Д.*

Development of transport and transport systems

CID: GE12-013

29

SYSTEM RESEARCH IN THE TRANSPORT LOGISTICS*СИСТЕМНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ТРАНСПОРТНІЙ ЛОГІСТИЦІ**Kirkin O.P. / Кіркін О.П.*

CID: GE12-020

32

LOGISTICS OF THE RESOURCE OF THE LIFE CYCLE OF WAGONS IN THE STREAM PROCESSES OF THE INDUSTRIAL ENTERPRISE*ЛОГІСТИКА РЕСУРСА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ВАГОНОВ В ПОТОКОВИХ ПРОЦЕСАХ ПРОМИСЛЕННОГО ПРІДПРИЯТТЯ**Khara M.V. /Хара М.В., Lyamzin A.A. /Лямзин А.А.***Architecture and construction**

CID: GE12-009

36

PVC-BASED FINISHING MATERIALS FOR THE CONSTRUCTION INDUSTRY*Klepikova M.A., Novosadov N.I., Klyuchnikova N.V., Shcherbakov A.S., Matveenko D.S.***Physics and Math**

CID: GE12-015

40

MECHANISM OF RADIATION DAMAGE IN SUPERION CRYSTALS IN THE MODEL OF UNSTABLE COUPLES.*МЕХАНІЗМ РАДІАЦІОННИХ ПОВРЕЖДЕНЬ В СУПЕРІОННИХ КРИСТАЛАХ В МОДЕЛІ НЕУСТОЙЧИВИХ ПАР.**Reshetnyak Y.B. / Решетняк Ю.Б.*

CID: GE12-031

43

ELECTRODELESS STUDY OF THE SPECIFIC ELECTRICAL CONDUCTIVITY OF DILUTED AQUEOUS SOLUTIONS OF NaCl*БЕЗЕЛЕКТРОДНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПИТОМОЇ ЕЛЕКТРОПРОВІДНОСТІ РОЗБАВЛЕНИХ ВОДНИХ РОЗЧИНІВ NaCl**Hutsul O.V. / Гуцул О.В., Slobodyan V.Z. / Слободян В.З.***Chemistry and pharmaceuticals**

CID: GE12-026

48

ANALYSIS OF DEPENDENCE OF MICROBIOLOGICAL SAFETY OF MOTHERWORT AQUA SOLUTIONS ON STORAGE CONDITIONS*АНАЛІЗ ЗАВИСИМОСТІ МІКРОБІОЛОГІЧЕСЬКОЇ БЕЗОПАСНОСТІ ВОДНИХ РАСТВОРОВ ПУСТЫРНИКА ОТ УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ**Spivak M.E./Спивак М.Е., Minchenko L.A./Минченко Л.А.,**Pikhalenko K. V. / Пихаленко К.В.*

CID: GE12-028	51
SORPTION-ATOMIC-ABSORPTION METHODS OF A(III) DETERMINATION IN PHARMACEUTICAL PRODUCTS	
<i>СОРБЦІЙНО-АТОМНО-АБСОРБЦІЙНЕ ВИЗНАЧЕННЯ Au(III) У ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТАХ</i>	
<i>Zaitseva G.M. / Зайцева Г.М., Konoplińska O.P. / Коноплицька О.П.</i>	

Medicine and healthcare

CID: GE12-011	53
ARTERIAL HYPERTENSION AS A PROGNOSTIC FACTOR OF ADVERSE COURSE AND LONG-TERM CONSEQUENCES OF MYOCARDIAL INFARCTION IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS	
<i>АРТЕРІАЛЬНА ГІПЕРТЕНЗІЯ ЯК ПРОГНОСТИЧНИЙ ЧИННИК НЕСПРИЯТЛИВОГО ПЕРЕБІГУ І ВІДДАЛЕНИХ НАСЛІДКІВ ІНФАРКТУ МІОКАРДУ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ 2 ТИПУ</i>	
<i>Holovatska L. O./Головацька Л. О.</i>	

CID: GE12-016	57
METABOLIC CHANGES OF LIPIDS IN THE BLOOD OF PATIENTS WITH PULMONARY TUBERCULOSIS WITH SEVERE CLINICAL COURSE	
<i>МЕТАБОЛІЧНІ ЗМІНИ ЛІПІДІВ У КРОВІ ХВОРИХ НА ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЬ ІЗ ТЯЖКИМ КЛІНІЧНИМ ПЕРЕБІГОМ</i>	
<i>Pikas O.B. / Пікас О.Б.</i>	

CID: GE12-017	59
INFLUENCE OF SYMBITER ON THE LEVEL OF GASTRIN AND MICROFLORA OF THE DIGESTIVE CHANNEL IN RATS	
<i>ВПЛИВ СИМБІТЕРУ НА РІВЕНЬ ГАСТРИНУ І МІКРОФЛОРУ ТРАВНОГО КАНАЛУ У ЦУРІВ</i>	
<i>Pikas P.B. / Пікас П.Б., Beregova T.V. / Берегова Т.В.</i>	

Economy and trade

CID: GE12-022	61
WORD EXPERIENCE OF INNOVATIVE BIOECONOMIC DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL SECTOR	
<i>СВІТОВИЙ ДОСВІД ІННОВАЦІЙНОГО БІОЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ</i>	
<i>Rogach S.M./Розгач С.М.</i>	

Management and marketing

CID: GE12-034	66
SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACH TO THE ENTERPRISE STRATEGY FORMATION	
<i>Chernysheva O.M.</i>	

Education and pedagogy

CID: GE12-004	70
DEVELOPMENT OF ECONOMIC COMPETENCE OF TRAINERS BY USING INTERACTIVE METHODS	
<i>РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ</i>	
<i>Novoseleckaya J.V. / Новоселецкая Ю.В., Svetlova K.O. / Светлова К.О.</i>	
CID: GE12-005	75
PECULIARITIES OF STUDENTS' SOCIAL SNTERACTION IN INCLUSIVE ENVIRONMENT	
<i>ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i>	
<i>Fert O.G. / Ферт О.Г.</i>	
CID: GE12-008	79
INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ASTRONOMY	
<i>ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АСТРОНОМІЇ</i>	
<i>Mokhun S.V. / Мохун С.В., Fedchyshyn O.M. / Федчишин О.М.</i>	
CID: GE12-012	83
CREATIVE TEACHING AND LEARNING: INNOVATIVE APPROACHES TO FOSTERING STUDENTS' CREATIVITY IN HIGHER EDUCATION	
<i>ТВОРЧЕ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СТИМУЛЮВАННЯ ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ</i>	
<i>Chyzhykova O. V. / Чижикова О.В.</i>	
CID: GE12-014	86
PECULIARITIES OF ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION BY PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH SEVERE SPEECH DISORDERS	
<i>ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</i>	
<i>Tretyakova E. A. / Третьякова Е.А.</i>	
CID: GE12-018	92
TINKERCAD AS AN ENVIRONMENT OF STEM EDUCATION	
TINKERCAD ЯК СЕРЕДОВИЩЕ STEM-ОСВІТИ	
<i>Kukh A.M. / Кух А.М., Kukh O.M. / Кух О.М., Pyshchal A.O. / Пищаль А.О.</i>	
CID: GE12-023	96
MODERNIZATION OF MASTER'S DEGREE PROGRAMMES	
<i>Stavytska I.V. / Ставицкая И.В.</i>	
CID: GE12-027	99
EFFECTIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING STRATEGIES IN TECHNICAL HIGH SCHOOL	
<i>Chaikovska O.V.</i>	

Psychology and sociology**CID: GE12-003****103**

THE PHENOMENON OF YOUTH SOCIALIZATION IN THE CONDITION OF
INFORMATION SOCIETY: FEATURES, PROBLEMS, RISKS

*ФЕНОМЕН СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА:
ОСОБЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, РИЗИКИ*

Nievieikina H.I. / Невеїкіна Г.І.

Philology, Linguistics and Literary Studies**CID: GE12-021****108**

ON THE QUESTION OF THE ORIGIN OF VISUAL POETIC IMAGERY

К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИЗУАЛЬНОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ ОБРАЗНОСТИ

Aksenova A.A. / Аксёнова А.А.

CID: GE12-024**111**

LINGUOSTYLISTIC ANALYSIS OF A SCIENTIFIC TEXT

ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕКСТУ НАУКОВОГО СТИЛЮ

Prykhodko N. S. / Приходько Н. С.

CID: GE12-030**116**

FEATURES OF TRANSLATION OF CULTURALLY SPECIFIC VOCABULARY

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ КУЛЬТУРНО-СПЕЦИФІЧНОЇ ЛЕКСИКИ

Tolbatova O.O. / Толбатова О.О.

Legal and political sciences**CID: GE12-001****121**

EXPANDING THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ELECTORAL
PROCESS AS A WAY TO PREVENT THE OCCURRENCE OF ELECTORAL
DISPUTES

*РАСШИРЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ КАК СПОСОБ ПРЕВЕНЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СПОРОВ*

Markina E.V. / Маркина Е.В.

CID: GE12-019**126**

MODERNIZATION OF PUBLIC ADMINISTRATION
AT THE LEVEL OF LOCAL DEMOCRACY

Kirika D.V. / Кіріка Д.В., Kolosiuk I.A. / Колосюк І.А.

International scientific conference

**SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL
REVOLUTION OF THE XXI CENTURY '2020**
Conference proceedings

June 2020

Development of the original layout - Sergeieva&Co

Signed: 15.07.2020

*Sergeieva&Co
Lußstr. 13
76227 Karlsruhe*



*The publisher is not responsible for the reliability of the
information and scientific results presented in the articles*

With the support of research project SWorld
www.sworld.education

