



International periodic scientific journal

—*ONLINE*

www.moderntechno.de

Indexed in
INDEXCOPERNICUS
(ICV: 71.70)

MODERN ENGINEERING AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Heutiges Ingenieurwesen und
innovative Technologien

Issue №8

Part 3

June 2019

Published by:
Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany

Editor: PhD Kupriyenko Sergiy

Editorial board:

Averchenkov Vladimir, Doctor of Technical Sciences, Professor

Antonov Valery, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Bykov Yuri, Doctor of Technical Sciences, Professor

Goncharuk Sergey, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Zakharov Oleg, Doctor of Technical Sciences, Professor

Capitanov Vasily, Doctor of Technical Sciences, Professor

Kalaïda Vladimir, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Kovalenko Petr, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Kopey Bogdan, Doctor of Technical Sciences

Kosenko Nadezhda, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor

Kruglov Valeriy, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Kuderin Marat, Doctor of Technical Sciences, Professor

Lomotko Denis, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Lebedev Anatoly, Doctor of Technical Sciences, Professor

Makarova Irina, Doctor of Technical Sciences, Professor

Morozova Tatiana, Doctor of Technical Sciences, Professor

Rokochinsky Anatoly, Doctor of Technical Sciences, Professor

Romashchenko Mikhail, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Anatoliy Pavlenko, Doctor of Technical Sciences, professor

Pachurin Herman, Doctor of Technical Sciences, professor, Academician

Pershin Vladimir, Doctor of Technical Sciences, Professor

Piganov Mikhail, Doctor of Technical Sciences, Professor

Polyakov Andrey, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Popov Viktor, Doctor of Technical Sciences, Professor

Sementsov Georgiy, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Sukhenko Yuri, Doctor of Technical Sciences, professor

Sergey Ustenko, Doctor of Technical Sciences, associate professor

Habibullin Rifat, Doctor of Technical Sciences, Professor

Chervonyi Ivan, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Shayko-Shaikovsky Alexander, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician

Shcherban Igor, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor

Kirillova Elena, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor

UDC 08

LBC 94

DOI: 10.30890/2567-5273.2019-08-03

Published by:

Sergeieva&Co

Lußstr. 13

76227 Karlsruhe, Germany

e-mail: editor@moderntechno.de

site: www.moderntechno.de

The publisher is not responsible for the validity of the information or for any outcomes resulting from reliance thereon.

Copyright
© Authors, 2019



CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

Innovative economics and management

Инновационная экономика и менеджмент

http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-002	4
MECHANISMS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAMME OF CREATION OF INNOVATION CENTERS	
<i>МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАММИ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ</i>	
<i>Zaitsev N. S / Зайцев Н.С.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-003	11
THEORETICAL REVIEW OF LONG-TERM CARE INSURANCE	
<i>ТЕОРЕТИЧНИЙ ОГЛЯД СТРАХУВАННЯ ДОВГОСТРОКОВОГО ДОГЛЯДУ</i>	
<i>Yin Haiyan / Инь Хайянь, Huo Zhiping / Хуо Чжипинь</i>	
<i>Mykhailov Andrii / Михайлов Андрій, Yan Xiumin / Янь Сюмін</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-007	19
IT-TOOLS FOR OPTIMIZATION OF BUSINESS PROCESSES IN STARTUP PROJECTS	
<i>IT-ІНСТРУМЕНТИ ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В СТАРТАП-ПРОЕКТАХ</i>	
<i>Chuprina M.O. / Чуприна М.О., Tolbatov A.V. / Толбатов А.В.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-014	25
REVERSE LOGISTIC SYSTEM FOR MAINTENANCE URBAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT	
<i>РЕВЕРСНА ЛОГІСТИКА СИСТЕМА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ МІСТ</i>	
<i>Averkyna M.F. / Аверкина М.Ф.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-021	30
THE ARKHANGELSK AND THE MURMANSK REGIONS: A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS OF THE ECONOMIES	
<i>АРХАНГЕЛЬСКАЯ И МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ</i>	
<i>Marcheva L.M. / Марчева Л.М., Bogdanova M.N. / Богданова М.Н.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-028	35
RESEARCH OF BANKRUPTCY IN CASE OF GREAT PAYMENTS	
<i>ДОСЛІДЖЕННЯ БАНКРУТСТВА ЗА УМОВ ВЕЛИКИХ ВИПЛАТ</i>	
<i>Bilynskiy A.Ya. / Білинський А.Я., Chornyy R.O. / Чорний Р.О., Kinash O.M. / Кінаш О.М.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-031	41
FINANCIAL CONTROLLING AS AN EFFECTIVE MECHANISM FORMING STRATEGIC SOLUTIONS OF ENTERPRISES	
<i>ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ РІШЕНЬ ПІДПРИЄМСТВ</i>	
<i>Dem'yanenko O.M. / Дем'яненко О.М.</i>	



http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-034	46
SOME TECHNIQUES OF CHANGING EMPLOYEE BEHAVIOR <i>НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ</i> <i>Jorovlea E. L. / Жоровля Э.Л.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-037	51
МОДЕЛЬ 4К: УПРАВЛІННЯ НА РЕЗУЛЬТАТ <i>MODEL 4C: MANAGEMENT FOR RESULTS</i> <i>Makovetska I. M. / Маковецька І.М.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-038	55
ASPECTS OF STRATEGY OF MERGERS AND ACQUISITIONS AGRICULTURAL INDUSTRIAL COMPLEX OF UKRAINE <i>АСПЕКТИ СТРАТЕГІЇ ЗЛИТТЯ ТА ПОГЛИНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ</i> <i>АГРАРНО-ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ</i> <i>Mitskevych N.V. / Міцкевич Н.В., Trotska T. O./ Троцька Т.О.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-040	59
USE OF ALTERNATIVE SOURCES OF ENERGY AS A COMPOSITION OF INNOVATION ECONOMY <i>ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ ЯК СКЛАДОВА</i> <i>ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ</i> <i>Rogach S.M./Розгач С.М.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-043	65
DIGITAL ECONOMY AS THE INSTRUMENT OF INNOVATIVE INTERACTION OF THE ENTERPRISES AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE REGION <i>ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ИННОВАЦИОННОГО</i> <i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ И ВУЗОВ В РЕГИОНЕ</i> <i>Goncharova E. V. / Гончарова Е.В., Starovoytov M. K. / Старовойтов М. К.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-045	69
ROLE OF INNOVATIVE INFRASTRUCTURE IN DEVELOPMENT OF GREEN ECONOMY IN REGIONS OF RUSSIA <i>РОЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РАЗВИТИИ ЗЕЛЕНОЙ</i> <i>ЭКОНОМИКИ В РЕГИОНАХ РОССИИ</i> <i>Shakhovskaya L. S. / Шаховская Л. С., Goncharova E. V. / Гончарова Е.В.</i>	
http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-047	74
DEVELOPMENT OF SCIENCE AS A CONDITION FOR SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND THE PREMISE FOR TRANSITION TO A SUSTAINABLE DEVELOPMENT WAY <i>РАЗВИТИЕ НАУКИ КАК УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И</i> <i>ПРЕДПОСЫЛКА ПЕРЕХОДА НА ПУТЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</i> <i>Moskvina A.O. / Москвина А.О., Pravnik Yu.O. / Правник Ю.О.</i>	

<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-051>

78

CORRELATION REGRESSION ANALYSIS OF THE MATERIAL COMPONENT OF BRANDS OF SECOND-LEVEL BANKS**REPUBLIC OF KAZAKHSTAN***КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ БРЕНДОВ БАНКОВ ВТОРОГО УРОВНЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**Kovshova T.P. / Ковшова Т.П.***Innovative approaches in law****Инновационные подходы в юриспруденции**<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-036>

85

REAL ESTATE AS THE SUBJECT OF THE CONTRACT OF PURCHASE AND SALE*НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО КАК ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ**Skvortsova T.A. / Скворцова Т.А., Morkovkina E.A. / Морковкина Е.А.***Innovations in Education****Инновации в педагогике**<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-011>

89

PROBLEMS OF FORMATION OF POST-INDUSTRIAL EDUCATION IN MODERN UKRAINE*ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ*
Bubnov I.V. / Бубнов І.В.<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-042>

93

DIGITAL COMPETENCE AS A METACOMPETENTITY*ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК МЕТАКОМПЕТЕНТНІСТЬ*
Kukh A.M. / Кух А.М., Kukh O.M. / Кух О.М.<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-046>

101

FORMATION OF SOCIO-CULTURAL COMPETENCE FOREIGN STUDENTS*ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ*
Vekua O.V. / Векуа О.В.<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-050>

106

STUDENTS' INDEPENDENT WORK, MAJOR PROBLEMS AND METHODS OF OVERCOMING.*САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ, ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА МЕТОДИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.*
Spirina I.D. / Спіріна І.Д., Zhivilova Ya.S. / Живілова Я.С., Shornikov AV / Шорніков А.В.



Innovations in philology and linguistics

Инновации в филологии и лингвистике

<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-044>

111

SPECIFICITY OF THE TRANSLATION OF TERMINOLOGICAL
VOCABULARY IN THE FIELD OF COMPUTER SCIENCE AND
INFORMATION TECHNOLOGIES (ON THE MATERIAL OF THE ENGLISH
LANGUAGE)

*СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ В ГАЛУЗІ
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)*

Tolbatov A.V. / Толбатов А.В.

Innovative philosophical views

Инновационные философские взгляды

<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit08-03-048>

116

УДК 321.013:316

FEATURES OF SECESSIONIST CONFLICTS: SOCIO-PHILOSOPHICAL
ASPECTS

*ОСОБЛИВОСТІ СЕЦЕСІОНІСТСЬКИХ КОНФЛІКТІВ: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ
АСПЕКТИ*

Авер'янова Н.М. / Averianova N.M., Воронаєва Т.С. / Voropayeva T.S.



УДК 37.032:316.3

**PROBLEMS OF FORMATION OF POST-INDUSTRIAL EDUCATION
IN MODERN UKRAINE****ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ****Bubnov I.V. / Бубнов І.В.***c.hist.s., as.prof. / к.іст.н., доц.*

ORCID: 0000-0001-5155-0780

Odessa State Environmental University, Odessa, Lvovskaya 15, 65016

Одеський державний екологічний університет, Одеса, вул.Львівська 15, 65016

Анотація. У статті розглядаються деякі загальні проблеми і завдання щодо формування постіндустріальної освіти в сучасній Україні в контексті актуальних світових інноваційних процесів, доводиться ідея доцільності переходу системи освіти від режиму виживання до моделі розвитку в межах концепції безперервної освіти.

Ключові слова: постіндустріальне суспільство, інформаційне суспільство, безперервна освіта, інновації в освітньому процесі, інтелектуальний капітал, професійні компетентності.

Вступ.

Одним з важливих напрямків суспільної трансформації, що відбуваються в сучасній Україні, є процес реформування національної системи освіти, що спрямований на формування інноваційної моделі її розвитку і має відповідати загальносвітовій тенденції руху до інформаційного суспільства. Це знаходить свій прояв у суттєвому підвищенні знансеемності сучасного виробництва, зростанні популярності різних форм та рівнів освіти у населення, підвищенні вимог працедавців до освітнього рівня і кваліфікації працівників.

Основний текст.

Перехід до постіндустріальної фази розвитку суспільства зумовив відповідні зміни в характері системи освіти, зокрема, її орієнтацію не на репродуктивні підходи, а на інноваційний розвиток, де серед пріоритетних її функцій постали, зокрема, такі: створення умов задля забезпечення виживання людства на природному, соціальному та духовному рівнях; трансформацію освіти в невід'ємний елемент життєдіяльності людини, коли зміст безперервної освіти напряму визначає характер людських потреб; перетворення освіти в своєрідний засіб соціально-інтелектуальної селекції людства.

Актуальною і важливою в цілому в світі стала проблема нарощування інтелектуального капіталу через розвиток освітнього потенціалу суспільства, оскільки формування глобальних конкурентних переваг дедалі більше базується на підготовці спеціалістів, здатних забезпечити адаптивність до інноваційних процесів. Інтелектуальний ресурс, створений на базі освітнього потенціалу, стає визначальною складовою національного багатства, рушійною силою суспільного прогресу в постіндустріальну епоху.

Яскравим прикладом, що ілюструє залежність суспільного прогресу від освіти та науки, є досвід азійських гігантів. Зокрема, в Індії основним важелем економічного зростання став розвиток сервісу, базований на індустрії



інформації, науки та системи освіти. Упродовж 1990–2003 рр. частка сфери послуг у ВВП Індії збільшилася відповідно від 40,6% до 50,8%, завдяки чому ВВП країни зріс на 62%. Застосовуючи інформаційну модель розвитку, Індія досягла феноменальних результатів, тим самим довівши, що наука, освіта, інформація стали пріоритетними складовими продуктивних сил [1, с. 47].

Сьогодні технологічні новації швидко пронизують в усі сфери суспільного життя, а потенційні роботодавці дедалі вимогливіше підходять до підготовки кандидатів на працевлаштування саме за критерієм їхньої компетентності в оволодінні та застосуванні цих інновацій. Як відповідь на такий виклик часу освітній ринок все частіше починає пропонувати різноманітні нові короткострокові вузькопрофесійні курси і програми, в тому числі онлайн форматі. За таких умов традиційному університетському навчанню, що розраховане на декілька років, загрожує поступова втрата конкурентоспроможності. Тим більш, що визначити заздалегідь набір знань, необхідних на роки вперед, стає практично неможливо. Тобто знання застарівають швидше, ніж встигають потрапити у підручник.

У сучасному світі, за влучним зазначенням американського футуролога О. Тоффлера, «знання стає все більш смертним. Сьогоднішній факт стає завтрашньою помилкою. Однак суспільство, в якому індивідуум змінює роботу, місце проживання, соціальні зв'язки і т.д., надає величезне значення ефективності освіти. Школа завтрашнього дня повинна давати не тільки інформацію, а й способи роботи з нею. Школярі та студенти повинні вчитися відкидати старі ідеї, знати, коли і як їх замінювати. ...вони повинні навчитися вчитися, відучуватися та переучуватися». [2, с. 125].

Знання, уміння та навички, що формує традиційна система освіти не гарантують людині успіху на все життя. І навіть за умови періодичного підвищення своєї кваліфікації людина не може бути повною мірою впевненою в тому, що вона залишатиметься затребуваним професіоналом, який відповідає сучасним вимогам виробництва. Отже, у сучасному процесі навчання виникає необхідність формування уміння вчитися, розширювати свої знання, здобувати нові навички.

Актуальною світовою тенденцією розвитку освітніх процесів стає всілякий розвиток технологій донесення освітніх послуг до споживача. Це зумовлено поширенням концепції безперервної освіти, або навчання протягом всього життя (lifelong learning). В умовах гіпертрофованої динаміки економічних і соціальних процесів, зростання цінності інформації, високої мобільності індивідів, за твердженням експертів з персоналу, знання, одержані 5–7 років тому, вже повною мірою не відображають дійсність і є незатребуваними на ринку праці [3, с.129]. За таких обставин феномен навчання протягом усього життя породив попит на освіту з боку майже всіх вікових прошарків населення.

Освіта поступово втрачає функцію лише засобу надання і засвоєння готових загальновизнаних знань, вона перетворюється у спосіб обміну інформацією між людьми протягом усієї їх життєдіяльності та передбачає не лише засвоєння певних знань, але й віддачу власних в обмін на одержані. Активний інформаційний обмін став сутнісним елементом сучасного



освітнього процесу. Тому фундаментальне завданням освіти в інформаційному суспільстві стає підготовка молоді до життя у швидко змінюваних умовах, оскільки відставання у сфері інформатизації в цілому та самій системі освіти може мати незворотні наслідки.

Перетворення процесу навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовки в норму життя кожної людини зумовлює трансформацією її знань у своєрідний капітал. Цю тезу, на думку Комарової О.А., можна обґрунтовувати виходячи з інформаційних переваг, які надають їх власникам знання. Індивіди, які володіють інформацією та можуть швидше інших її обробляти, здатні одержувати додатковий прибуток, який можна розцінювати як своєрідну премію за краще використання інформації. Завдяки тому, що кожна людина може мати відносну перевагу перед будь-якою іншою людиною завдяки володінню новими знаннями, одержаними на підставі обробки певних обсягів інформації, ці знання стають не тільки елементом конкурентної боротьби, а й джерелом одержання інноваційного надприбутку, чинником, що збільшує ефективність праці та капіталу [4, с.53].

Досвід роботи сучасних рекрутингових агентств свідчить, що у підготовці і відборі майбутніх кадрів їх фокус уваги зосереджений не лише на знаннях і вміннях, а на особистих якостях потенційних кандидатів на працевлаштування, таких як розвинений інтелект, внутрішня свобода, культурно-психологічна чутливість та лідерські риси. Саме такий висновок було підтверджено і на нещодавньому Світовому економічному форумі, де було визначено ключові компетенції, необхідні у ХХІ ст., та деякі тенденції у площині їхніх близьких змін.

Неодмінною умовою виконання освітою такої ролі має бути відповідна свобода, і саме університети мають стати її осередками. Адже первинне призначення університетів у суспільстві полягало не у стандартизації й уніфікації, а у зіткненні ідей. Це робило навчальні заклади небезпечними як для авторитарних урядів, що воліють жорстко контролювати програми і дослідження, так і незручними в управлінні для ієрархічної бюрократії в самих університетах. Нажаль в освітньому просторі сучасної України, внаслідок явних і прихованих процесів, орієнтованих на збереження застарілих підходів, склалася система, якій притаманні пасивність, конформізм, низька самооцінка і, врешті-решт, низька конкурентоспроможність економіки країни, найактивніша частина жителів якої при цьому намагається емігрувати.

Усвідомлюючи актуальність демократизації і модернізації освіти для майбутнього України, слід зосередити зусилля на вирішенні певних конкретних завдань, серед яких, в тому числі має бути формування цифрових компетенцій і культури майбутніх фахівців. Адже оволодіння існуючими мобільними технологіями, робить саму освіту більш самостійною та персоніфікованою.

Розв'язання таких завдань дуже часто наштовхується на необхідність подолання протиріччя, коли студенти вже сьогодні мають вищий рівень компетенцій, порівняно з викладачами, у технічному, соціальному та інформаційному аспектах використання цифрових технологій. І це підтверджує, що домінуюча в сучасній освітній сфері України модель «студент як особа, що



пасивно отримує знання від викладача» суперечить реальному стану справ і є гальмом для розкриття талантів і справжнього постіндустріального навчання.

Сьогоднішні студенти стратегічно планують своє життя, дбаючи про власне майбутнє. Така мотивація є надзвичайно сприятливою задля розвитку цінностей демократичного самовираження, зростання як індивідуальної конкурентоспроможності молоді, так і якості її внеску в розбудову країни в цілому.

Заклучення та висновки.

Таким чином, трансформаційні процеси у сучасному світі висувають принципово нові вимоги до системи освіти. Серед принципових змін, що мають відбуватися в системі освіти України, можна виділити такі:

- акцентування уваги на виробленні та опанування технологіями безперервного набуття нових знань та вмінь вчитися самостійно, замість звичайного засвоєння значних обсягів інформації;

- опанування вмінь і навичок самостійного мислення, роботи з різномірною інформацією;

- пріоритетне формування професійної компетентності, поряд із традиційним розвитком знань, умінь та навичок;

- розвиток цінностей демократичного самовираження, зростання як індивідуальної конкурентоспроможності молоді, так і якості її внеску в розбудову країни в цілому.

Література:

1. Білорус О. Цивілізаційні межі атлантичної глобалізації та проблеми інтелектуалізації розвитку // Економічний часопис-XXI. – 2005. – № 1–2. – С. 44–48.

2. Тоффлер О. Будущее труда на Западе / О. Тоффлер. – М. : Прогресс, 1986. – 642 с.

3. Балыхин Г. А. Управление развитием образования: организационно-экономический аспект. – М. : Экономика, 2003. – 428 с.

4. Комарова О.А. Освіта у вимірі інформаційного суспільства// Економічний часопис-XXI. – 2011. – № 7–8. – С. 50–53.

References:

1. Bilorus O. Tsyvilizatsiyni mezhi atlantychnoyi hlobalizatsiyi ta problemy intelektualizatsiyi rozvytku // Ekonomichnyy chasopys-KHKNH. – 2005. – № 1–2. – S. 44–48.

2. Toffler O. Budushchee truda na Zapade / O. Toffler. – M. : Prohress, 1986. – 642 s.

3. Balykhyn H. A. Upravlenye razvytyem obrazovanyya: orhanyzatsyonno-konomycheskyy aspekt. – M. : Ékonomyka, 2003. – 428 s.

4. Komarova O.A. Osvita u vymiri informatsiynoho suspil'stva// Ekonomichnyy chasopys-KHKNH. – 2011. – № 7–8. – S. 50–53.

Abstract. The article deals with some pressing problems concerning the formation of post-industrial education in contemporary Ukraine in the context of actual world innovation processes, the idea of the expediency of transition from the education system from survival to the model of development within the concept of continuous education is proved.

Key words: post-industrial society, information society, continuous education, innovations in the educational process, intellectual capital, professional competence.

Стаття відправлена: 3.06.2019 р.

© Бубнов І.В.