

Дерев'яна
в. н. м. в. +
л. л.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«Затверджено»
на засіданні групи забезпечення спеціальності 101 «Екологія»
Протокол № 1 від 8.09.2020 Голова групи Чугай А.В.

«Затверджено»
на засіданні групи забезпечення спеціальності 183 «Технології
захисту навколишнього середовища»
Протокол № 2 від 28.09.20 Голова групи Герасимов О.І.

«Узгоджено»
Декан природоохоронного факультету Чугай А.В.

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни
«ВИЩА МАТЕМАТИКА»
(назва навчальної дисципліни)

101 «Екологія», 183 «Технологія захисту навколишнього середовища»
(шифр та назва спеціальності)

Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
Технологія захисту навколишнього середовища
(назва освітньої програми)

бакалавр заочна
(рівень вищої освіти) (форма навчання)

I	6/180	залік
(рік навчання)	(семестр навчання)	(кількість кредитів ЄКТС/годин)
		(форма контролю)

Вищої та прикладної математики
(кафедра)

Одеса, 2020 р.

Автори:

Глушков О.В., зав. кафедри вищої та прикладної математики, д.ф.-м.н., професор

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Хецеліус О.Ю., професор кафедри вищої та прикладної математики, д.ф.-м.н.,

професор

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Чернякова Ю.Г., доцент кафедри вищої та прикладної математики, к.ф.-м.н., доцент

(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Поточна редакція розглянута на засіданні кафедри вищої та прикладної математики

Від « 14 » 05 2020 року, протокол № 14.

Викладачі:

лекційний модуль: Чернякова Ю.Г., доцент кафедри вищої та прикладної

математики, к.ф.-м.н., доцент

практичний модуль: Чернякова Ю.Г., доцент кафедри вищої та прикладної

математики, к.ф.-м.н., доцент

Перелік попередніх редакцій

[illegible]

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	Метою вивчення дисципліни є забезпечення фундаментального засвоєння теоретичних курсів з вищої математики, сприяння формуванню навичок у застосуванні відомих методів вищої математики в різних галузях, навичок творчого дослідження та математичного моделювання задач, створення міцного фундаменту математичної освіти фахівця; навчання студента основним методам математичного аналізу; розвиток навичок творчого дослідження та математичного моделювання задач екології.
Компетентність	<i>101«Екологія»:</i> К17 Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. <i>183«Технології захисту навколишнього середовища»:</i> К01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу К20 Здатність застосовувати теоретичні концепції, що базуються на досягненнях фундаментальних наук, до моделювання динаміки станів систем довкілля, оцінки та прогнозування наслідків впливу зовнішніх факторів з метою вибору адекватних заходів <u>убезпечення</u> елементів довкілля.
Результат навчання	<i>101«Екологія»::</i> Р171 Уміння використовувати математичні знання для статистичної обробки даних спостережень за станом довкілля для моделювання явищ і процесів, що відбуваються в ньому. <i>183«Технології захисту навколишнього середовища»:</i> ПРО1 Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.
Базові знання	знати математичну символіку, означення, основні теореми, передбачені програмою дисципліни, основні терміни і поняття, що використовуються в межах означеної дисципліни; основні цілі, принципи та методи дисципліни
Базові вміння	вміти влучно і стисло виражати математичну думку під час розв'язування конкретних задач, самостійно розв'язувати типові задачі, що найбільш часто зустрічаються, використовуючи для цього отриманні під час вивчення даної дисципліни знання, аналізувати отриманні результати.
Базові навички	вміти використовувати вивчені методи при розв'язанні задач; аналізувати результати математичних обчислень.

Пов'язані силлабуси	<i>Передує силлабусу:</i> «Вища математика, 101, 183, бакалавр, заочна, 2 р. навчання»
Попередня дисципліна	-
Наступна дисципліна	101«Екологія»: «Фізика», «Моделювання та прогнозування стану довкілля» 183«Технології захисту навколишнього середовища»: «Фізика», «Основи технологій захисту навколишнього середовища»
Кількість годин	лекції: 2 год. практичні заняття: - консультації: 8 год. самостійна робота студентів: 170 год.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		аудиторні	СРС
	Настановна лекція	2	
ЗМ-Л1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Аналіз функції однієї змінної. 1. Визначники. Властивості, засоби обчислення. 2. Векторна алгебра. Скалярний, векторний та мішаний добуток. 3. Матриці. Дії над матрицями. 4. Системи лінійних рівнянь. Правило Крамера, матричний метод, метод Гаусса. Дослідження СЛАР на сумісність та визначеність. 5. Пряма на площині. Різні види рівнянь. 6. Криві другого порядку: коло, еліпс, гіпербола, парабола. 7. Пряма та площина у просторі. Взаємне розташування. 8. Елементарні функції та їх основні властивості. 9. Границя та неперервність функції.		40

ЗМ-Л2	Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної 1. Похідна, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних основних елементарних функцій. Диференціал функції. Застосування похідної. 2. Частинні похідні, повний диференціал. Частинні похідні другого порядку, диференціал другого порядку. 3. Первісна. Невизначений інтеграл. 4. Методи інтегрування: заміна змінної, інтегрування частинами. 5. Інтегрування різних класів функцій. 6. Визначений інтеграл. Його геометричний та фізичний зміст. 7. Властивості визначеного інтегралу. 8. Обчислення визначеного інтегралу. Формула Ньютона–Лейбніца. Заміна змінних та інтегрування частинами. 9. Застосування визначеного інтеграла до задач геометрії, механіки і фізики. 10. Невласні інтеграли.		
			45
	Разом:	2	85

Консультації: Чернякова Юлія Георгіївна, згідно з графіком консультацій, затвердженим на засіданні кафедри: вівторок та четвер, 14.30, ауд. 409(1)

2.2. Практичні модулі

Код	Назва модуля та тем	Кількість годин	
		Аудиторні	СРС
ЗМ-П1	1. Визначники. Засоби обчислення. 2. Скалярний, векторний та мішаний добуток векторів. 3. Пряма на площині. Різні види рівнянь. 4. Криві другого порядку: коло, еліпс, гіпербола, парабола. 5. Пряма та площина у просторі. Взаємне розташування. 6. Матриці. Дії над матрицями. 7. Системи лінійних рівнянь. Правило Крамера, матричний метод, метод Гаусса. 8. Дослідження СЛАР на сумісність та визначеність. 9. Елементарні функції та їх основні властивості. 10. Границя та неперервність функції. Обчислення границь		40

ЗМ-П2	1.Похідна, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних основних елементарних функцій. 2. Правила диференціювання 3. Диференціал функції. Застосування похідної. 4. Похідна функції двох змінних, диференціал 5.Первісна. Невизначений інтеграл. 6.Заміна змінної, інтегрування частинами. 7.Інтегрування різних класів функцій. 8.Визначений інтеграл, геометричний та фізичний зміст. 9.Властивості визначеного інтегралу. 10.Обчислення визначеного інтегралу. Формула Ньютона–Лейбница. Заміна змінних та інтегрування частинами. 11.Застосування визначеного інтеграла . 12.Невласні інтеграли.		41
	Підготовка до залікової роботи		4
	Разом		85

Консультації: Чернякова Юлія Георгіївна, згідно з графіком консультацій, затвердженим на засіданні кафедри: вівторок та четвер, 14.30, ауд. 409(1)

2.3. Самостійна робота студента та контрольні заходи

Код модуля	Завдання на СРС та контрольні заходи	Кількість годин	Строк проведення
ЗМ-Л1	Вивчення лекційного матеріалу Підготовка до модульної тестової контрольної роботи(обов'язкова)	40	листопад, 1 р.н.
ЗМ-П1	Вивчення практичного матеріалу Виконання практичних завдань Підготовка до модульної тестової роботи (обов'язкова)	40	грудень, 1 р.н.
ЗМ-Л2	Вивчення лекційного матеріалу Підготовка до модульної тестової контрольної роботи(обов'язкова)	45	березень, 1 р.н.
ЗМ-П2	Вивчення практичного матеріалу Виконання практичних завдань Підготовка до модульної тестової роботи (обов'язкова)	41	квітень, 1 р.н.
ЗАЛІК	Підготовка до заліку	4	Сесія
	Разом	170	

2.3.1. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-Л1, ЗМ-Л2.

Проведення та оцінювання контрольних заходів знань студентів побудована за накопичувально-модульним принципом згідно вимог діючого в університеті Положення «Про проведення підсумкового контролю знань студентів».

З *теоретичного* курсу навчальної дисципліни студент повинен надати відповіді на тестові запитання (ЗМ-Л1, ЗМ-Л2) модульного тестового контрольного завдання відповідного електронного курсу системи е-навчання в інтерактивному режимі. Завдання модульної контрольної роботи складені у тестовому вигляді закритого типу.

Формами контролю засвоєння теоретичних знань є також складання заліку (підсумкова атестація).

Варіанти модульної контрольної роботи містять запитання у тестовому вигляді. Максимальна кількість балів за виконаний варіант кожної модульної контрольної роботи становить 20(ЗМ-Л1) та 20 (ЗМ-Л2) балів . Максимальна кількість балів, яку студент може отримати з лекційної частини, складає 40 балів.

2.3.2. Методика проведення та оцінювання контрольного заходу для ЗМ-П1, ЗМ-П2.

Формою контролю практичних модулів ЗМ-П1, ЗМ-П2 є модульні тестові контрольні роботи відповідного електронного курсу системи е-навчання в інтерактивному режимі.. Максимальна кількість балів за кожну практичну модульну контрольну роботу складає 30 балів. Всього за практичні заняття студент може отримати максимум 60 балів.

Загальна максимальна кількість балів з дисципліни «Вища математика», яку студент може отримати, складає 100 балів.

2.3.3 Методика проведення та оцінювання заліку

Студент вважається допущеним до заліку, якщо він набрав за семестр не менш за 50% від максимально можливої суми балів за практичну частину, тобто ≥ 30 , і не менш за 50% від максимально можливої суми балів за теоретичну частину, тобто ≥ 20 .

Під час заліково-екзаменаційної сесії студент пише залікову роботу, яка складається з 20 тестових завдань. Завдання оцінюються по 5 балів за кожну правильну відповідь, тобто максимальна оцінка 100 балів.

Остаточний рейтинговий бал обчислюється за формулою:

$$\text{ОРБ} = 0,75 * \text{ССБ} + 0,25 * \text{ЗР},$$

де ОРБ – остаточний рейтинговий бал,
 ССБ – сумарний семестровий бал,
 ЗР – бал, отриманий за залікову роботу.

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

3.1. Модулі ЗМ-Л1 та ЗМ-П1 «Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Вступ до аналізу».

3.1.1. Повчання

Після вивчення змістовних модулів студенти мають оволодіти наступними знаннями. Розглядаються основні положення лінійної алгебри та аналітичної геометрії, елементарні функції та їх основні властивості, теорія границь. Звернути увагу на опанування понять визначника, матриці, вектора, системи лінійних алгебраїчних рівнянь, а також основних рівнянь аналітичної геометрії, методику обчислювання границь функцій.

Наявне навчально-методичне забезпечення змістовного модуля ЗМ-Л1:

1. М.І. Шкіль, Т.В.Колесник, „Вища математика у трьох книгах”. Київ, „Либідь”, 1994, 720 с
2. Вища математика: Конспект лекцій /О.В. Глушков, О.Ю.Хецеліус, Т.О. Флорко, І.М. Серга -Одеса: Вища математика/ Конспект лекцій. – Одеса, 2012. – 88с.
3. Глушков О.В., Вітавецька Л.А., Хецеліус О.Ю., Чернякова Ю.Г., Дубровська Ю.В., Свинаренко А.А., Флорко Т.О., Башкар'юв П.Г. Вища математика: Конспект лекцій. Ч.1. –Одеса, 2013.
4. Домбровський В.А., Крижанівський І.М., Мацьків Р.С., Мигович Ф.М., Неміш В.М., Окрепкий Б.С., Хома Г.П., Шелестовська М.Я. «Вища математика» –Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2003 - 480с.

3.1.2. Питання для самоперевірки

1. Дайте визначення вектору .([2], розд. 1 ст.6-8)
2. Дайте визначення лінійних операцій над векторами. .([2], розд. 1 ст.8-12)
3. Дайте визначення напрямних косинусів і довжини вектору ([2], розд. 1 ст.8-12)

4. Прямокутна декартова система координат. Розкладання вектору по ортах осей координат. ([2], розд. 1 ст.8-12)
5. Дайте визначення скалярного добутку векторів і сформулюйте його властивості. ([2], розд. 1 ст.8-12)
6. Сформулюйте умову ортогональності двох векторів. ([2], розд. 1 ст.8-12)
7. Як обчислити довжину вектора та кут між двома векторами? ([2], розд. 1 ст.6-8)
8. Дайте визначення векторного добутку двох векторів і сформулюйте його властивості. ([2], розд. 1 ст.8-12)
9. Сформулюйте умову колінеарності двох векторів. ([2], розд. 1 ст.8-12)
10. Дайте визначення визначників другого і третього порядків, їх властивостей. Геометричний зміст. ([2], розд. 1 ст.12-13)
11. Дайте визначення алгебраїчного доповнення і мінора. ([2], розд. 1 ст.12-14)
12. Дайте визначення матриці. Основні властивості матриць. ([2], розд. 1 ст.12-17)
13. Сформулюйте поняття оберненої матриці. ([2], розд. 1 ст.12-17)
14. Дайте характеристику алгебраїчних операцій над матрицями. ([2], розд. 1 ст.12-17)
15. Системи двох і трьох лінійних рівнянь. ([2], розд. 1 ст.12-17)
16. Матричний запис системи лінійних рівнянь. ([2], розд. 1 ст.12-17)
17. Сформулюйте правило Крамера. ([2], розд. 1 ст.12-17)
18. Система n лінійних рівнянь з n невідомими. ([2], розд. 1 ст.12-17)
19. Сформулюйте метод Гаусса. ([2], розд. 1 ст.12-17)
20. Дайте визначення перетворення зворотної матриці методом Гаусса. ([2], розд. 1 ст.12-17)
21. Дайте визначення систем координат на прямій, площині і в просторі. ([2], розд. 1 ст.12-17)
22. Дайте визначення різних форм рівняння прямої на площині. ([1], гл. 1, ст.15-25)
23. Дайте визначення кривих другого порядку (коло, еліпс, гіпербола, парабола) і дайте характеристику їх властивостей. ([1], гл. 1, ст.25-32)
24. Запишіть рівняння площини і прямої в просторі. ([1], гл. 1, ст.53-63)
25. Охарактеризуйте властивості: Конус. ([1], гл. 1, ст.63-69)
26. Охарактеризуйте властивості: Еліпсоїд. ([1], гл. 1, ст.63-69)
27. Охарактеризуйте властивості: Гіперболоїд. ([1], гл. 1, ст.63-69)
28. Охарактеризуйте властивості: Параболоїд. ([1], гл. 1, ст.63-69)
29. Дайте визначення полярних координат на площині. ([1], гл. 1, ст.69-73)
30. Дайте визначення циліндричних і сферичних координат в просторі. ([1], гл. 1, ст.69-73)
31. Сформулюйте визначення границі послідовності, границі функції при спрямуванні аргументу до деякої кінцевої границі і границі функції при спрямуванні аргументу до нескінченності. ([2], розд. 1 ст.17-24)

32. Як пов'язане поняття границі функції з поняттями її границь ліворуч та праворуч? ([2], розд. 1 ст.17-24)
33. Сформулюйте визначення обмеженої функції. Наведіть теорему про обмеженість функції. ([2], розд. 1 ст.17-24)
34. Яка функція називається нескінченно малою і які її основні властивості? ([2], розд. 1 ст.17-24)
35. Яка функція називається нескінченно великою і які її основні властивості? ([2], розд. 1 ст.17-24)
36. Перша та друга важлива границя. ([2], розд. 1 ст.17-24)
37. Сформулюйте визначення безперервності функції в точці і на відрізку. ([2], розд. 1 ст.24-26)

3.2 Модулі ЗМ-Л2, ЗМ-П2 «Диференціальне числення функції однієї та багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної»

3.2.1. Повчання

Розглядаються наступні теми: Таблиця похідних основних елементарних функцій. Правила диференціювання. Обчислення та застосування похідної. Частинні похідні. Первісна. Невизначений інтеграл. Інтегрування різних класів функцій. Визначений інтеграл. Формула Ньютона – Лейбніца. Застосування визначеного інтеграла до задач геометрії, фізики. Невласні інтеграли. Потрібно звернути особливу увагу на отримання навичок диференціювання. Також зверніть увагу на різноманітні застосування похідних. Уваги потребує також вивчення таблиці інтегралів та правил інтегрування, а також прийоми інтегрування різних класів функцій. Важливо також зрозуміти зв'язок між невизначеним та визначеним інтегралами.

Наявне навчально-методичне забезпечення змістовного модуля ЗМ-Л2:

1. М.І. Шкіль, Т.В.Колесник, „Вища математика у трьох книгах”. Київ, „Либідь”, 1994, 720 с
2. Вища математика: Конспект лекцій /О.В. Глушков, О.Ю.Хецеліус, Т.О. Флорко, І.М. Серга -Одеса: Вища математика/ Конспект лекцій. – Одеса, 2012. – 88с.
3. Глушков О.В., Вітавецька Л.А., Хецеліус О.Ю., Чернякова Ю.Г., Дубровська Ю.В., Свинаренко А.А., Флорко Т.О., Башкарьов П.Г. Вища математика: Конспект лекцій.Ч.1. –Одеса, 2013.
4. Домбровський В.А., Крижанівський І.М., Мацьків Р.С., Мигович Ф.М.,

Неміш В.М., Окрепкий Б.С., Хома Г.П., Шелестовська М.Я. «Вища математика» –Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2003 - 480с.

3.2.2. Питання для самоперевірки

1. Визначення похідної. Механічний і геометричний зміст похідної. ([2], розд.3, ст.29-30)
2. Наведіть формули похідної суми, добутку, частки двох функцій. Приклади. ([2], розд.3, ст.29-30)
3. Наведіть формули диференціювання складної функції. Приклади. ([2], розд.3, ст.29-32)
4. Формули диференціювання тригонометричних і логарифмічної функцій. ([2], розд.2, ст.29-32)
5. Таблиця похідних. ([2], розд.3, ст.29-30)
6. Правило логарифмічного диференціювання. Приклади. ([2], розд.2, ст.29-33)
7. Визначення диференціала функції. ([2], розд.3, ст.33-35)
8. Правило Лопіталю. ([2], розд.3, ст.41-42)
9. Похідна і диференціали вищих порядків. ([2], розд.3, ст.35-36)
10. Екстремуми функції, необхідна та достатні умови. ([2], розд.3, ст.41-42)
11. Необхідні та достатні умови монотонності та опуклості функції. ([2], розд.3, ст.41-42)
12. Визначення асимптоти функції. ([2], розд.3, ст.44-45)
13. Обчислення частинних похідних. ([2], розд.3, ст.39-43)
14. Поняття повного диференціалу. ([2], розд.3, ст.39-43)
15. Поняття первісної та невизначеного інтегралу. ([2], розд.4, ст.45-46)
16. Властивості невизначеного інтегралу. ([2], розд.4, ст.45-46)
17. Таблиця інтегралів. ([2], розд.4, ст.45-46)
18. Методи заміни змінної в невизначеному інтегралі. ([2], розд.4, ст.47-48)
19. Формула інтегрування частинами невизначеного інтеграла. Приклади. ([2], розд.4, ст.47-48)
20. Методи інтегрування виразів, що містять тригонометричні функції. ([2], розд.4, ст.47-48)
21. Інтегрування раціональних дробів. ([2], розд.4, ст.47-48)
22. Інтегрування ірраціональних виразів. ([2], розд.4, ст.47-48)
23. Поняття та геометричний зміст визначеного інтегралу. ([2], розд.4, ст.49-51)
24. Формула Ньютона – Лейбніця. ([2], розд.4, ст.49-51)
25. Особливості застосування заміни змінної у визначеному інтегралі. Наведіть приклади. ([2], розд.4, ст.54-55)

26. Особливості застосування формула інтегрування частинами у визначеному інтегралі. ([2], розд.4, ст.54-55)
27. Вкажіть основні геометричні застосування визначеного інтеграла. ([2], розд.4, ст.54-55)
28. Вкажіть основні механічні та фізичні застосування визначеного інтеграла. ([2], розд.4, ст.54-55)
29. Визначення невластних інтегралів 1 роду. Поняття їх збіжності. ([2], розд.4, ст.56-57)
30. Визначення невластних інтегралів II роду. Поняття їх збіжності. ([2], розд.4, ст.56-57)

4. ПИТАННЯ ДО ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-Л1, ЗМ-П1

- *1. Метод трикутників призначений для обчислення визначників ([2], ст.12-13)
- *2. При перестанові двох рядків (стовпців) визначник ([2], ст.12-13)
- *3. Для визначника $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 4 \end{vmatrix}$ число $-2 \in$ ([2], ст.12-13)
- *4. Метод розкладання за рядком (стовпцем) призначений для обчислення визначників ([2], ст.12-13)
- *5. При заміні рядків стовпцями (транспонуванні) визначник ([2], ст.12-13)
- *6. Визначник $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$ дорівнює ([2], ст.12-13)
7. Скалярний добуток векторів $\vec{a}(1;2;3)$ та $\vec{b}(2;-1;0)$ дорівнює ([2], ст.8-9)
- *8. Векторний добуток векторів $\vec{a}(0;0;1)$ та $\vec{b}(1;0;0)$ дорівнює ([2], ст.8-9)
- *9. Вектори $\vec{a}(3;2;1)$ та $\vec{b}(1;1;1)$ ([2], ст.8-9)
- *10. За допомогою скалярного добутку векторів можна перевірити їх ([2], ст.8-9)
- *11. Площу паралелограма, що побудований на векторах, можна обчислити за допомогою їх ([2], ст.8-9)
- *12. За допомогою векторного добутку векторів можна перевірити їх ([2], ст.8-9)
- *13. Об'єм паралелепіпеда, що побудований на векторах, можна обчислити за допомогою їх ([2], ст.8-9)
- *14. За допомогою мішаного добутку векторів можна перевірити їх ([2], ст.8-9)
- *15. Кут між векторами можна обчислити за допомогою їх ([2], ст.8-9)
- *16. Означення скалярного добутку векторів ([2], ст.8-9)
- *17. Модуль векторного добутку векторів дорівнює ([2], ст.8-9)
- *18. Довжина вектора обчислюється за формулою ([2], ст.6-8)
- *19. Косинус кута між векторами дорівнює ([2], ст.8-9)
- *20. Якщо вектори взаємно перпендикулярні, їх скалярний добуток дорівнює ([2], ст.8-9)

- *21. Якщо вектори колінеарні, їх векторний добуток дорівнює ([2], ст.8-9)
- *22. Скалярний добуток векторів обчислюється за формулою ([2], ст.8-9)
- *23. Векторний добуток векторів обчислюється за формулою ([2], ст.8-9)
- *24. Мішаний добуток векторів обчислюється за формулою ([2], ст.8-9)
- *25. Якщо мішаний добуток $\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) > 0$, то вектори ([2], ст.8-9)
- *26. Об'єм паралелепіпеда, що побудований на векторах $\vec{a}; \vec{b}; \vec{c}$, дорівнює ([2], ст.8-9)
- *27. Яка з матриць називається одиничною? ([2], ст.14-15)
- *28. Добуток матриць $A(3 \times 4)$ та $B(3 \times 4)$ ([2], ст.14-16)
- *29. Обернена матриця існує для ([2], ст.14-16))
- *30. Еквівалентними називаються матриці, які мають ([2], ст.14-16)
- *31. Додавати можна матриці, які мають ([2], ст.14-16) ([2], ст.14-16)
- *32. Згідно з правилом розмірностей, добуток матриць $A(m \times n)$ та $B(n \times m)$ є ([2], ст.14-16)
- *33. Обернену матрицю можна знайти за методом ([2], ст.14-16)
- *34. Якщо визначник квадратної матриці дорівнює 0, то обернена матриця до неї ([2], ст.14-16)
- *35. Невиродженою називається матриця, у якої ([2], ст.14-16)
- *36. Власним значенням λ матриці A називається розв'язок рівняння ([2], ст.14-16) ([2], ст.14-16)
- *37. Власний вектор X , що відповідає власному значенню λ , для матриці A - це розв'язок матричного рівняння ([2], ст.14-16)
- *38. Оберненою матрицею до матриці $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$ є матриця ([2], ст.14-16)
- *39. Рангом матриці $A(m \times n)$ називається ([2], ст.14-16)
- *40. За допомогою якого з методів не можна знайти обернену матрицю? ([2], ст.14-16)
- *41. Розмірність матриці - це ([2], ст.14-16)
- *42. Транспонування матриці не змінює ([2], ст.14-16)
- *43. Якщо система рівнянь має єдиний розв'язок, то вона є ([2], ст.15-16)
- *44. Якщо визначник квадратної системи рівнянь дорівнює нулю, то у неї ([2], ст.15-16)
- *45. За допомогою правила Крамера можна розв'язати СЛАР ([2], ст.15-16)

4.2. Тестові завдання до модульної контрольної роботи модуля ЗМ-ЛІ2, ЗМ-ПІ2

1. Якщо $F'(x) = f(x)$, то невизначеним інтегралом функції $f(x)$ називається: ([2], розд.4, ст.45-46)
2. Формула інтегрування частинами у невизначеному інтегралі: ([2], розд.4, ст.45-46)

3. Якщо $f(-x) = f(x)$, то: ([2], розд.4, ст.45-46)
4. Властивість визначеного інтеграла: ([2], розд.4, ст.49-51)
5. Яка заміна є вірною в інтегралі $\int \frac{x^2}{1+x^3} dx$: ([2], розд.4, ст.45-46)
6. Яка заміна є вірною в інтегралі $\int x^2 \cdot \sin x dx$: ([2], розд.4, ст.45-46)
7. Формула Ньютона - Лейбниця: ([2], розд.4, ст.49-51)
8. Чому дорівнює значення інтеграла $\int_0^1 x^2 dx$: ([2], розд.4, ст.49-51)
9. Інтеграл $\int_0^2 \frac{dx}{x}$ ([2], розд.4, ст.49-51)
10. Властивість невизначеного інтеграла: ([2], розд.4, ст.45-46)
11. Правило інтегрування: ([2], розд.4, ст.45-48)
12. $\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} =$ ([2], розд.4, ст.45-48)
13. Геометричний зміст визначеного інтеграла: ([2], розд.4, ст.49-51)
14. Інтеграл $\int_0^{\pi} \arctg x dx$ обчислюється за допомогою ([2], розд.4, ст.49-51)
15. Означення визначеного інтеграла ([2], розд.4, ст.49-51)
16. Інтеграл $\int_0^3 \frac{dx}{x-2}$ обчислюється за допомогою ([2], розд.4, ст.49-51)
17. Властивість невизначеного інтеграла: ([2], розд.4, ст.45-46)
18. $\int \left(2 - \frac{3}{x} + \frac{1}{\cos^2 x} + 8x \right) dx =$ ([2], розд.4, ст.45-46)
19. $\int_1^3 \left(1 - \frac{3}{x^2} + 2^x \right) dx =$ ([2], розд.4, ст.49-51)
20. $\int \frac{dx}{\cos x} =$ ([2], розд.4, ст.45-46)
21. Властивість визначеного інтеграла: ([2], розд.4, ст.49-51)
22. Якщо $f(-x) = -f(x)$, то ([8], ([2], розд.4, ст.49-51)
23. Яка заміна є вірною в інтегралі $\int x^3 \sqrt{3+x^4} dx$: ([2], розд.4, ст.45-46)
24. Формула інтегрування частинами у визначеному інтегралі: ([2], розд.4, ст.49-51)
25. Яка заміна є вірною в інтегралі $\int x^2 \cdot \ln x dx$: ([2], розд.4, ст.45-46)
26. Універсальна тригонометрична підстановка має вигляд: ([2], розд.4, ст.45-46)
27. Чому дорівнює значення інтеграла $\int_0^1 x dx$: ([2], розд.4, ст.49-51)

28. Інтеграл $\int_{-\infty}^2 x^3 dx$ ([2], розд.4, ст.49-51)
29. Інтеграл $\int x^{3/5}(x-1)dx$ обчислюється за допомогою: ([2], розд.4, ст.45-46)
30. Теорема про середнє значення: ([2], розд.4, ст. 49-51)
31. Якщо $f(x)$ не визначена у точці a , то $\int_a^b f(x)dx$ - ([2], розд.4, ст.49-51)
32. $\int \frac{dx}{a^2 - x^2} =$ ([2], розд.4, ст.45-46)
33. Інтеграл $\int \frac{dx}{x^2 + px + q}, q - \frac{p^2}{4} > 0$ обчислюється за допомогою: ([2], розд.4, ст.45-46)
34. Інтеграл $\int_{-2}^3 \frac{xdx}{2x-1}$ обчислюється за допомогою ([2], розд.4, ст.49-51)
35. Властивість визначеного інтеграла $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$ виконується ([2], розд.4, ст.49-51)
36. Згідно властивості оцінки інтеграла ([2], розд.4, ст.49-51)
37. $\int_1^4 (5 - \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{2x}{x^2+2}) dx =$ ([2], розд.4, ст.49-51)
38. $\int \frac{dx}{x} =$ ([2], розд.4, ст.45-46)
39. $\int \left(\frac{1}{25+x^2} - \frac{1}{\sin^2 x} + 6 - 3x^2 \right) dx =$ ([2], розд.4, ст.45-57)
40. Інтеграл $\int_0^{\pi} \arcsin x dx$ обчислюється за допомогою ([2], розд.4, ст.49-51)

4.3 Тестові завдання до залікової контрольної роботи

- Визначник $\begin{vmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$ дорівнює: ([2], ст.12-13)
- Вектори $\vec{a}(1;2;3)$ та $\vec{b}(2;-1;0)$ ([2], ст.8-9)
- Довжина вектора $\vec{a}(x,y,z)$ обчислюється за формулою ([2], ст.8-9)
- Векторний добуток векторів обчислюється за формулою ([2], ст.8-9)
- Які з матриць $A(2 \times 3)$; $B(2 \times 4)$; $C(5 \times 3)$; $D(4 \times 3)$ можна перемножити? ([2], ст.14-16)
- Рівняння прямої $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ – це ([1], ст.15-17)
- Функція $\alpha(x)$ називається нескінченно малою при $x \rightarrow a$, якщо ([2], ст.17-24)

8. Значення границі $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - 4}{x + 1} =$ ([2], ст.17-24)
9. Перша визначна границя: ([2], ст.17-24)
10. Якщо $y=f[u(x)]$ - складна функція , то: ([2], ст.29-32)
11. Похідна добутку двох величин $(UV)'$ дорівнює ([2], ст.29-30)
12. Правило Лопіталя : ([2], ст.41-42)
13. Похідна функції $y = (x^3 + 1) \cdot 5^x$ дорівнює: ([2], ст.29-30)
14. Якщо при переході через критичну точку x_0 похідна y' змінила знак з «-» на «+», то точка x_0 є: ([2], ст.41-42)
15. Якщо $F'(x) = f(x)$, то невизначеним інтегралом функції $f(x)$ називається: ([2], ст.47-48)
16. $\int \frac{1}{x^2} dx =$ ([2], ст.47-48)
17. Формула інтегрування частинами: ([2], ст.47-48)
18. Частинна похідна $\frac{\partial u}{\partial x}$ функції $U(x;y)$ обчислюється у припущенні, що: ([2], ст.39-43)
19. Чому дорівнює значення інтегралу $\int_0^1 \sqrt{x} dx$ ([2], ст.49-51)
20. Якщо $f(-x)=f(x)$, то: ([2], ст.49-51)
21. При перестанові двох рядків (стовпців) визначник ([2], ст.12-13)
22. Рівність $\frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 u}{\partial y \partial x}$ ([2], ст.39-43)
23. За допомогою скалярного добутку векторів можна перевірити їх ([2], ст.8-9)
24. Мішаний добуток векторів обчислюється за формулою ([2], ст.8-9)
25. Яка з матриць називається одиничною? ([2], ст.14-15)
26. Згідно з теоремою Кронера-Капеллі, система несумісна , якщо ([2], ст.15-16)
27. Рівняння $y = kx + b$ визначає ([1], ст.15-17)
28. Число A називається границею функції $y=f(x)$ при $x \rightarrow a$, якщо для будь-якого числа $\varepsilon > 0$ існує таке $\delta > 0$, що для всіх x , які задовольняють умову $0 < |x - a| < \delta$, виконується нерівність: ([2], ст.17-24)
29. Значення границі $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-2}{x^2-4} =$ ([2], ст.17-24)
30. Друга визначна границя ([2], ст.17-24)
31. Функція називається неперервною в точці x_0 , якщо: ([2], ст.17-24)
32. Означення похідної ([2], ст.29-30)
33. Правило Лопіталя застосовується до невизначеності: ([2], ст.41-42)

34. Похідна функції $y = \sin 6x$: ([2], ст.29-30)
35. Похідна y' в критичній точці ([2], ст.41-42)
36. Якщо при переході через критичну точку x_0 похідна y'' змінила знак, то точка x_0 є: ([2], ст.41-42)
37. Для обчислення інтегралів типу $\int R(\sin x, \cos x) dx$ використовується: ([2], ст.47-48)
38. Формула Ньютона - Лейбниці: ([2], ст.49-51)
39. З геометричної точки зору визначений інтеграл виражає ([2], ст.49-51)
40. Значення інтегралу $\int_0^1 x^2 dx =$ ([2], ст.49-51)
41. Для визначника $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 4 \end{vmatrix}$ число -2 є ([2], ст.12-13)
42. Скалярний добуток векторів $\vec{a}(1;2;3)$ та $\vec{b}(2;-1;0)$ дорівнює ([2], ст.8-9)
43. Площу паралелограма, що побудований на векторах, можна обчислити за допомогою їх ([2], ст.8-9)
44. Добуток матриць $A(3 \times 4)$ та $B(3 \times 4)$ ([2], ст.14-16)
45. Якщо визначник квадратної матриці дорівнює 0, то обернена матриця до неї ([2], ст.14-16)
46. Згідно з теоремою Кронера-Капеллі, система сумісна, якщо ([2], ст.14-16)
47. Рівняння прямої $y = kx + b$ – це ([1], ст.15-17)
48. Якщо функція $\alpha = \alpha(x)$ нескінченно мала при $x \rightarrow \alpha$, то функція $y(x) = \frac{1}{\alpha(x)}$ прямує до ([2], ст.17-24)
49. Значення границі $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 + 4x - 2}{x^5 + x - 1} =$ ([2], ст.17-24)
50. Диференціалом функції $y=f(x)$ називається добуток: ([2], ст.41-42)
51. Функція має вертикальні асимптоти в точках нескінченного розриву; ([2], ст.41-42)
52. Похідна функції $y = \tan x$ дорівнює: ([2], ст.41-42)
53. Якщо при переході через критичну точку x_0 похідна y' змінила знак з «+» на «-», то точка x_0 є: ([2], ст.41-42)
54. Якщо $f''(x) < 0$ на інтервалі $(a; b)$, то графік функції на цьому інтервалі ([2], ст.41-42)
55. Якщо $f(-x) = f(x)$, то: ([2], ст.47-48)
56. Формула інтегрування частинами: ([2], ст.47-48)
57. Похідна функції $U(x; y)$ за напрямком $\vec{l}$ обчислюється за формулою: ([2], ст.39-43)
58. Інтеграл $\int \frac{dx}{x^2 + 4x + 5}$ обчислюється шляхом ([2], ст.47-48)
59. У випадку заміни змінної у визначеному інтегралі ([2], ст.49-51)
60. Інтеграл $\int_0^2 4x^3 dx =$ ([2], ст.49-51)

5. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна

1. М.І. Шкіль, Т.В.Колесник, „Вища математика у трьох книгах”. Київ, „Либідь”, 1994, 720 с
2. Вища математика: Конспект лекцій /О.В. Глушков, О.Ю.Хецеліус, Т.О. Флорко, І.М. Серга -Одеса: Вища математика/ Конспект лекцій. – Одеса, 2012. – 88с.
3. Глушков О.В., Вітавецька Л.А., Хецеліус О.Ю., Чернякова Ю.Г., Дубровська Ю.В., Свинаренко А.А., Флорко Т.О., Башкаръов П.Г. Вища математика: Конспект лекцій.Ч.1. –Одеса, 2013.
4. Домбровський В.А., Крижанівський І.М., Мацьків Р.С., Мигович Ф.М., Неміш В.М., Окрепкий Б.С., Хома Г.П., Шелестовська М.Я. «Вища математика» –Тернопіль: Видавництво Карп’юка, 2003 - 480с.
5. Овчинников П.Ф., Яремчук Ф.П., Михайленко В.М. «Вища математика» - К.: Вища шк., 1987.

Додаткова:

6. Бугров Л.С., Никольский С.М. „Дифференциальное и интегральное исчисление”. Москва. Наука, 1979, 362 с.
7. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии. – М.; Наука, 1980, 250 с.
8. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т.1,2.М.: «Наука», 1985, 910 с.